




## Francesca Romana D'Angelo


Data di nascita: 10/02/1994

Nazionalità: Italiana


Sesso: Femminile

### CONTATTI

 Piazza A. Mancini, 4, scala H  
00196 Roma, Italia

 [francescaromanadangelo@gmail.com](mailto:francescaromanadangelo@gmail.com)

 (+39) 3396021805

 <https://www.cognitivebehavioralplaytherapy.com>

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/francesca-romana-d-angelo-645017123/>

Altro: Francesca Romana D'Angelo

### PRESENTAZIONE

Sono una Psicologa clinica dell'età evolutiva e Psicoterapeuta CBT dell'infanzia e dell'adolescenza in formazione. Master in Psicodiagnostica e sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Specializzata in Play Therapy. In tali campi ho esperienza in relazione a: interventi di play therapy, valutazione neuropsicologica ed emotivo-comportamentale, trattamenti riabilitativi, sostegno psicologico, orientamento e supporto alla genitorialità.

### ESPERIENZA LAVORATIVA

**2021 - ATTUALE** - Roma

#### Specialista in formazione

Ospedale Pediatrico Bambino Gesù

Attività ambulatoriale e di consulenza presso l'UOC di Psicologia Clinica.

**2019 - ATTUALE** - Roma

#### Psicologa clinica dell'età evolutiva

Centro Ricerca CBPT

Presso il centro svolgo attività di:

- Valutazione e trattamento dei Disturbi Emotivi e Comportamentali in età evolutiva
- Valutazione e trattamento dei Disturbi del Neurosviluppo
- Interventi di Play Therapy cognitivo-comportamentale e attività di ricerca nel campo
- Sostegno psicologico
- Supporto alla genitorialità

Roma

**2020**

#### Iscrizione Albo A degli psicologi

Ordine degli Psicologi del Lazio

Psicologa iscritta nella sezione A dell'Albo dal 23/03/2020 con matricola n. 25512.

Roma

**2018 - 2019**

#### Psicologa tirocinante

ICI - Istituto Clinico Interuniversitario

Attività svolte presso il Centro:

- Osservazione del colloquio clinico e psicologico per l'inquadramento diagnostico dei Disturbi del Neurosviluppo
- Osservazione della valutazione neuropsicologica del funzionamento cognitivo generale e degli apprendimenti
- Osservazione di interventi di parent training
- Partecipazione alla supervisione giornaliera di equipe e alla discussione dei casi clinici
- Partecipazione allo scoring di test, formulazione di schede tecniche riassuntive e stesura di relazioni cliniche
- Partecipazione alle attività di ricerca e di inserimento dati
- Partecipazione agli eventi di formazione scolastica rivolta agli insegnanti

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

**2021 - ATTUALE** - Roma

### **Psicoterapeuta dell'Infanzia e dell'Adolescenza a orientamento Cognitivo-Comportamentale**

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia HUMANITAS

**2021** - Roma, Italia

### **Master sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)**

Istituto Galton

- Prerequisiti degli apprendimenti e variabili implicate
- Valutazione, potenziamento e trattamento dei DSA
- Disturbi aspecifici
- Normative vigenti nella legislazione scolastica
- Presa in carico in rete dei bambini con DSA

**2019 - 2020** - Lugano, Svizzera

### **Master in Child-Centered Play Therapy (CCPT) I livello**

INA - International Academy for Play Therapy

Studio intensivo del modello di Play Therapy denominato Child-Centered (Play Therapy Centrata sul Bambino). I moduli che ho approfondito sono i seguenti:

- Fondamenti della Child Centered Play Therapy (origini, principi, scopi, setting, abilità, temi e contesti di applicazione)
- Parent Training (metodo Guernsey)
- Utilizzo con bambini ospedalizzati e malattie croniche
- Supervisione di gruppo con presentazione di un caso clinico

**2019 - 2020** - Roma

### **Master Universitario di II livello in Psicodiagnostica e Valutazione Psicologica**

LUMSA - Libera Università Maria Santissima Assunta

- Conduzione del colloquio clinico
- Somministrazione, scoring e valutazione dei più importanti test e questionari di personalità, d'intelligenza, neuropsicologici, attitudinali e di orientamento (Rorschach-CS, Bender, MMPI-2, PAI, AAI, SWAP-200, NEO-PI-3R, Big Five, Scale Wechsler, TAT, Roberts-2, PPT, PSI, JTCL).
- Focus sul metodo Rorschach secondo il Comprehensive System di J. Exner
- Stesura di relazioni psicodiagnostiche in ambito clinico e scolastico.

**2018** - Roma

### **Formazione in Tutela dei Minori (Safeguarding of Minors)**

LUMSA in collaborazione con il Centre for Child Protection della Pontificia Università Gregoriana

Seminario sulla prevenzione degli abusi sessuali sui minori.

Prof. Vincenzo Caretti

**2016 - 2018** - Roma

● **Laurea Magistrale in Psicologia Clinica (LM-51) con votazione 110/110 e lode**

LUMSA - Libera Università Maria Santissima Assunta

2017 – Roma

● **Tesi sperimentale presso D.H. di Psichiatria**

Policlinico Agostino Gemelli

Titolo: La disregolazione emotiva in soggetti con Disturbo da Uso di Alcol e Gioco d'Azzardo Patologico

Relatore: Dr. Luigi Janiri

Correlatore: Dr. Marco Di Nicola

2014 – Salamanca

● **Erasmus**

Universidad de Salamanca

2012 – 2015 – Roma

● **Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24) con votazione 110/110 e Lode**

LUMSA - Libera Università Maria Santissima Assunta

2010

● **EFCELT-EF Cambridge English Level Test**

University of Cambridge, Regno Unito

2007 – Roma

● **DELE-Diploma de Español como lengua extranjera**

Instituto Cervantes

## COMPETENZE LINGUISTICHE

**LINGUA MADRE:** Italiano

**ALTRE LINGUE:**

**Spagnolo**

<b>Ascolto</b> C1	<b>Lettura</b> C1	<b>Produzione orale</b> B2	<b>Interazione orale</b> B2	<b>Scrittura</b> B1
----------------------	----------------------	-------------------------------	--------------------------------	------------------------

**Inglese**

<b>Ascolto</b> B1	<b>Lettura</b> B2	<b>Produzione orale</b> B1	<b>Interazione orale</b> B1	<b>Scrittura</b> B1
----------------------	----------------------	-------------------------------	--------------------------------	------------------------

## COMPETENZE DIGITALI

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) / Buona padronanza dei Social Network / Competenze base nei programmi Editing foto e video / Utilizzo dei software e programmi di supporto agli apprendimenti

## RETI E AFFILIAZIONI

**2021 - ATTUALE**

### ● **Società Italiana di Psicoterapia Cognitivo Comportamentale**

Italia  
Socio Aderente.

## PATENTE DI GUIDA

● **Patente di guida:** AM

● **Patente di guida:** B

## PROGETTI

**06/2020 - 09/2020**

### ● **Progetto "Giocare con le emozioni durante il Covid-19"**

Partecipazione al progetto "Giocare con le emozioni durante il Covid-19" presso il Centro Ricerca CBPT.

Laboratori creativi ed espressivi per bambini (6-10 anni) volti a ridurre l'impatto degli effetti del Covid-19, supportandoli nella loro crescita facilitando l'acquisizione di abilità fondamentali per imparare a regolare ed esprimere le loro emozioni attraverso modalità creative e non distruttive, a elaborare situazioni potenzialmente traumatiche e apprendere nuove competenze da trasferire e applicare alla vita di tutti i giorni.

## COMPETENZE ORGANIZZATIVE

### ● **Organizzazione e pianificazione**

Ottime capacità organizzative e di giudizio, puntualità nelle scadenze ed elevata flessibilità. Tendo a lavorare per obiettivi e sono in grado di adattarmi con facilità alle diverse esigenze, a nuovi ambienti e situazioni lavorative.

### ● **Team working**

Buona attitudine a lavorare sia in autonomia che in team, disponibilità e capacità di integrare le mie competenze e le mie risorse con quelle dei miei colleghi al fine di raggiungere obiettivi comuni e favorire un clima di relazione e di appartenenza positivo basato sul confronto.

### ● **Orientamento al risultato**

Sono determinata nel raggiungere i risultati prefissati.

### ● **Resilienza**

Buone capacità di lavoro sotto pressione e in momenti di forte stress.

## COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI.

### ● **Competenze interpersonali**

Buone competenze interpersonali, empatia e predisposizione all'ascolto.

### ● **Competenze comunicative**

Buone competenze relazionali e comunicative verbali e non verbali, sviluppate durante il mio percorso di formazione professionale.

### ● **Scrittura**

Buone capacità di scrittura, sintesi e rielaborazione.

## ALTRE COMPETENZE

### ● Altre competenze

Recitazione: laboratorio teatrale di Maurizio Lops conseguito durante i cinque anni di liceo, presso l'Istituto Pio IX Aventino.

Pallavolo: giocatrice a livello agonistico nella squadra Volleyuno2004. Nel 2009 campionesse provinciali e 3 classificate nel campionato nazionale UISP (Rimini).

## TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

### ● Trattamento dei dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali.

---

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".*