

## INFORMAZIONI PERSONALI

Geraci Maria

Recapiti 333.9681139

Email: [drmgeraci@gmail.com](mailto:drmgeraci@gmail.com)

[geraci1@lumsa.it](mailto:geraci1@lumsa.it)

[info@cognitivebehavioralplaytherapy.com](mailto:info@cognitivebehavioralplaytherapy.com)

Sito: [www.cognitivebehavioralplaytherapy.com](http://www.cognitivebehavioralplaytherapy.com)

Skype: drmgeraci

POSIZIONE RICOPERTA  
TITOLO DI STUDIO

Dal 2021 ad oggi

Direttrice del Centro Ricerca CBPT

dal 2018 ad oggi

Play Therapy Practitioner

Specialista in Play Therapy

dal 2017 ad oggi

Coordinatrice

Delle attività cliniche della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia del Consorzio Universitario Humanitas di Roma [www.consorziohumanitas.com](http://www.consorziohumanitas.com)

Dal 2010 ad oggi

Psicoterapeuta dell'infanzia e dell'adolescenza

Attività libero professionale presso Studio piazza Mancini 4 – Scala H, Roma

<https://www.dottori.it/maria-geraci-171791>

Dal 2007 ad oggi

Specialista in valutazione psicologica

Attività libero professionale presso Studio piazza Mancini 4 – Scala H, Roma

Dal 2003 ad oggi

Psicologa dello sviluppo e dell'educazione e Psicologa Scolastica

Attività libero professionale presso Studio piazza Mancini 4 – Scala H, Roma

<https://www.dottori.it/maria-geraci-171791>

## ESPERIENZA CLINICA

Dal 2019 al 2021 Psicologo Responsabile dell'Unità Clinica

di Valutazione dei Disturbi del Neurosviluppo dell'Istituto Clinico Interuniversitario del Consorzio Universitario Humanitas di Roma via Lucrezio Caro 7/a Roma

Dal 2015 ad 2018 Responsabile del Servizio

di Valutazione e Riabilitazione del Polo Clinico Humanitas del Consorzio Universitario Humanitas di Roma via Lucrezio Caro 7/a Roma [www.consorziohumanitas.com](http://www.consorziohumanitas.com)

2012 a 2015 Responsabile del Servizio

Centro Universitario per la Valutazione, la Diagnosi e l'Intervento sui DSA del Consorzio Universitario Humanitas di Roma via dei L. Caro n. 7/a Roma [www.consorziouhumanitas.com](http://www.consorziouhumanitas.com)

#### 2010 Ad oggi **Psicoterapeuta dello sviluppo e dell'adolescenza**

- Psicoterapeuta cognitivo-comportamentale integrata (Humanitas – Roma)
- Master in Play Therapy (INA-APT Italia)
- Esperta in Parent Training rivolti a genitori di bambini con Disturbi Specifici dell'Apprendimento, Disabilità Intellettiva e Disturbo da Deficit di Attenzione con Iperattività (ADHD).
- Esperta in interventi sull'ansia e depressione per bambini e adolescenti

#### 2007 ad oggi **Attività libera professionale di Valutazione Neuropsicologia e Riabilitazione Cognitiva**

- Specializzata in valutazione psicologica (Sapienza- Roma)
- Esperta nella somministrazione e scoring di protocolli di valutazione Neuropsicologica
- Esperta nella somministrazione e scoring di protocolli di valutazione degli apprendimenti e dei pre-requisiti
- Certificazione uso clinico dell'ADOS-2
- Abilitazione e Riabilitazione Cognitiva su Disturbi Specifici dell'Apprendimento, Ritardi Mentali lievi e Disturbo da Deficit di Attenzione con Iperattività (ADHD).

#### 2009 **Supervisor "Area dei bambini" SAVE THE CHILDREN ITALIA**

Attività di supervisione dell'area Bambini durante il Terremoto l'Aquila presso il Campo di Accoglienza Acquasanta

#### 2009 **Responsabile Psicologo**

Contratto di libero professionale in qualità di Psicologa con il Centro di Riabilitazione SANEX di Campi (TE)

#### 2009 **Responsabile Psicologo**

Contratto di libero professionale in qualità di Psicologa con il Centro di Riabilitazione ANESIS di Avezzano (AQ).

#### 2004 **Psicologo**

Contratto di collaborazione con la **AUSL n°4 di L'Aquila** per la partecipazione in qualità di psicologa dello Sviluppo e dell'Educazione al progetto "Handicap e famiglia" presso il Settore Medicina Scolastica.

## ESPERIENZA PROFESSIONALE

---

2012 a 2016

#### **Referente per le attività di progettazione, formazione e coordinamento**

Centro Universitario Servizi Educativi del Consorzio Universitario Humanitas di Roma via della Conciliazione, 22 Roma [www.consorziouhumanitas.com](http://www.consorziouhumanitas.com)

#### 2012 A 2018 **Formatrice**

Dipartimento dei Servizi Educativi di Roma Capitale come Formatrice per la Formazione di Base degli Asili Nido e Scuola dell'Infanzia

2006-2009 **Presidente del Centro Studi della Società Italiana di Psicologia dell'Educazione e Formazione (SIPEF)**

Attività di psicologia scolastica finanziata dai Progetti POR Abruzzo

2003 ad oggi **Formatrice, Responsabile o Referente di progetti di prevenzione in 110 scuole (diverse scuole polo per la formazione) distribuite sul territorio nazionale**

1.	<b>I.C. CITTADUCALE (RT) <a href="http://icgalileicittaducale.it/">http://icgalileicittaducale.it/</a></b>
	Formazione agli insegnanti e attività pratiche in classe (con la presenza di un soggetto autistico) nel progetto "Il Cooperative Learning: un'alternativa metodologica per l'integrazione", presso la Scuola Elementare di Città Ducale. Anno Scolastico 2003-2004.
	Attività con soggetti autistici e con i gruppi classe nel progetto "Integrazione alunni diversamente abili", presso la Scuola Media di Città Ducale. Anno Scolastico 2004-2005.
	Formazione agli insegnanti e attività pratiche in due classi con la presenza di due soggetti autistici nel progetto "Cooperative Learning con i soggetti Autistici", presso la Scuola Media di Città Ducale. Anno Scolastico 2005-2006.
2.	<b>I.C. DI SANTA RUFINA (RT) <a href="http://istitutocomprensivorufina.gov.it/">http://istitutocomprensivorufina.gov.it/</a></b>
	Attività con soggetti autistici e con i gruppi classe nel progetto "Integrazione alunni diversamente abili", presso la Scuola Media di Città Ducale. Anno Scolastico 2004-2005.
3.	<b>ITIS DUCA DI SAVOIA DI L'AQUILA <a href="http://www.iisdaostalaquila.it/">http://www.iisdaostalaquila.it/</a></b>
	Formazione agli insegnanti e attività pratiche in una classe con la presenza di un soggetto autistico nel progetto "Il Cooperative Learning", presso l'ITIS di L'Aquila. Anno Scolastico 2004-2005.
	Orientamento all'Università per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici - misura C1 - codice IC4G. Titolo progetto: ORION. Anno Scolastico 2006-2007.
	Orientamento all'Università per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici - misura C1 - codice IC4G. Titolo progetto: ORION 2. Anno Scolastico 2007-2008.
4.	<b>IC PIZZOLI (AQ) <a href="http://www.icpizzoli.com/">http://www.icpizzoli.com/</a></b>
	Formazione agli insegnanti, valutazione dei bambini di 5anni e pianificazione di interventi di gruppo nel progetto Progetto di "Valutazione delle Competenze Scolastiche", presso la Scuola dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo di Pizzoli (AQ). Anno Scolastico 2005-2006.
	Attività di valutazione ed elaborazione dati nel progetto di "Orientamento scolastico" (presso la Scuola Secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo di Pizzoli (AQ). Anno Scolastico 2005-2006.
	Orientamento scolastico per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici- misura C1- codice IC4G Titolo del progetto Famiglia Orienta. Anno Scolastico 2007-2008.
5.	<b>IC TAGLIACOZZO (AQ) <a href="http://scuole.italia-mia.it/abruzzo/-aquila/tagliacozzo/aqee052005/circolo-didattico.asp">http://scuole.italia-mia.it/abruzzo/-aquila/tagliacozzo/aqee052005/circolo-didattico.asp</a></b>
	Formazione agli insegnanti, valutazione dei bambini di 5anni e pianificazione di interventi di gruppo nel progetto di "Valutazione delle Competenze Scolastiche", presso la Scuola Materna dell'Istituto Comprensivo di Tagliacozzo nell'Anno Scolastico 2005-2006 .
	Formazione agli insegnanti, valutazione dei bambini di 5anni e pianificazione di interventi di gruppo nel progetto di "Valutazione delle Competenze Scolastiche", presso la Scuola Materna di Tagliacozzo (AQ). Anno Scolastico 2006-2007.
6.	<b>IC SCOPPITO (AQ) <a href="http://www.lescuole.it/cerca_scuola.php?rif=AQIC829002">http://www.lescuole.it/cerca_scuola.php?rif=AQIC829002</a></b>
	Formazione agli insegnanti, valutazione dei bambini e pianificazione di interventi di gruppo nel progetto di "Lo sviluppo delle abilità sociali", presso l'Istituto Comprensivo di Scoppito (AQ). Anno Scolastico 2005-2006 .

	Formazione agli insegnanti, valutazione dei bambini di 5anni e pianificazione di interventi di gruppo nel progetto di "Valutazione delle Competenze Scolastiche", presso la Scuola Materna dell'Istituto Comprensivo di Scoppito (AQ). Anno Scolastico 2005-2006.
7.	<b>IC SAN DEMETRIO NÉ VESTITI (AQ) <a href="http://www.icsandemetriov.it/">http://www.icsandemetriov.it/</a></b>
	Formazione agli insegnanti e valutazione degli alunni nel progetto "L'orientamento dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di primo grado", presso l'Istituto Comprensivo di S.Demetrio né Vestini (AQ). Anno Scolastico 2005-2006.
8.	<b>IC PESCASSEROLI (AQ) <a href="https://aziende.virgilio.it/scuole-pubbliche/pescasseroli-aq/centro-territoriale-permanente-formazione">https://aziende.virgilio.it/scuole-pubbliche/pescasseroli-aq/centro-territoriale-permanente-formazione</a></b>
	Formazione agli insegnanti, valutazione dei bambini di 5anni e pianificazione di interventi di gruppo nel progetto di "Valutazione delle Competenze Scolastiche", presso la Scuola Materna dell'Istituto Comprensivo di Pescasseroli (AQ) nell'Anno Scolastico 2006-2007.
	Orientamento scolastico e laboratori abilità sociali) POR Abruzzo - misura C1 - codice CS7- CS9. Titolo progetto Scuola Attiva. Anno Scolastico 2006-2007.
9.	<b>IC "MUZIO FEBONIO" DI TRASACCO <a href="http://istitutocomprensivotrasacco.it/">http://istitutocomprensivotrasacco.it/</a></b>
	Formazione agli insegnanti, valutazione dei bambini di 5anni e pianificazione di interventi di gruppo nel progetto di "Valutazione delle Competenze Scolastiche", presso la Scuola Materna dell'Istituto Comprensivo di Tra sacco (AQ). Anno Scolastico 2006-2007.
	Orientamento Scolastico POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici- misura C1- codice IC4G Titolo del progetto Famiglia Orienta. Anno Scolastico 2007-2008.
10.	<b>IC PESCINA (AQ) <a href="http://www.icfontamara.it/">http://www.icfontamara.it/</a></b>
	Orientamento Scolastico per la realizzazione del POR Abruzzo misura C2 "Diamante... Orientamento". Anno Scolastico 2006-2007.
11.	<b>IC SAN BENEDETTO DEI MARSII (AQ) <a href="http://www.tuttitalia.it/abruzzo/65-san-benedetto-dei-marsii/78-scuole/">http://www.tuttitalia.it/abruzzo/65-san-benedetto-dei-marsii/78-scuole/</a></b>
	Orientamento Scolastico per la realizzazione del POR Abruzzo misura C2 "Diamante... Orientamento". Anno Scolastico 2006-2007.
12.	<b>IC CERCHIO( AQ) <a href="http://www.cercascuole.it/Istituto_Comprensivo-Ic_D_alighieri-cod-AQIC814008.php">http://www.cercascuole.it/Istituto_Comprensivo-Ic_D_alighieri-cod-AQIC814008.php</a></b>
	Orientamento Scolastico per la realizzazione del POR Abruzzo misura C2 "Diamante... Orientamento". Anno Scolastico 2006-2007.
13.	<b>IC MONTEREALE (AQ) <a href="http://www.icpizzoli.com/">http://www.icpizzoli.com/</a></b>
	Orientamento Scolastico e laboratori sulle abilità sociali per il POR Abruzzo - misura C1 - codice CS7- CS9. Titolo primo progetto "Comprendere Se Stessi Per Compire Scelteconsapevoli. Titolo secondo progetto Lo Sviluppo Delle Abilità Sociali. Anno Scolastico 2006-2007.
	Orientamento Scolastico per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici- misura C1- codice IC4G Titolo del progetto Famiglia Orienta. Anno Scolastico 2007-2008.
	Attività formazione nel progetto "Orchidea Alpina" progetto di Counseling Scolastico. Anno Scolastico 2008-2009
14.	<b>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO G. CARDUCCI DI L'AQUILA <a href="http://www.dantealighieri.gov.it/">http://www.dantealighieri.gov.it/</a></b>
	Orientamento Scolastico per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici- misura C1- codice IC4G. Titolo del progetto L'Aquila Orienta. Anno Scolastico 2006-2007.
	Orientamento Scolastico per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici- misura C1- codice IC4G Titolo del progetto Famiglia Orienta. Anno Scolastico 2007-2008.
	Contratto di ricerca con la Facoltà di Psicologia di L'Aquila progetto Ripartiamo Insieme: counseling scolastico rivolto a studentesse/studenti, genitori e personale docente e ATA. Anno Scolastico <b>2009-2010</b>

	Attività professionale nel progetto Ricominciamo Insieme: counseling scolastico rivolto a studentesse/studenti, genitori e personale docente e ATA. Anno Scolastico 2010-2011
15.	<b>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "DANTE ALIGHIERI" DI L'AQUILA</b> <a href="http://www.dantealighieri.gov.it/">http://www.dantealighieri.gov.it/</a>
	Orientamento Scolastico per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici- misura C1- codice IC4G. Titolo del progetto L'Aquila Orienta. Anno Scolastico 2006-2007.
	Orientamento Scolastico per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici- misura C1- codice IC4G Titolo del progetto Famiglia Orienta. Anno Scolastico 2007-2008.
16.	<b>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "TEOFILO PATINI" DI L'AQUILA</b> <a href="http://istitutomazzinipatini.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=126&amp;Itemid=1380">http://istitutomazzinipatini.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=126&amp;Itemid=1380</a>
	Orientamento Scolastico per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici- misura C1- codice IC4G. Titolo del progetto L'Aquila Orienta. Anno Scolastico 2006-2007.
	Orientamento Scolastico per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici- misura C1- codice IC4G Titolo del progetto Famiglia Orienta. Anno Scolastico 2007-2008.
17.	<b>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "C. CORRADINI" DI AVEZZANO (AQ)</b> <a href="http://www.corradinipomilio.it/">http://www.corradinipomilio.it/</a>
	Orientamento Scolastico per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici- misura C1- codice IC4G. Titolo del progetto L'Aquila Orienta. Anno Scolastico 2006-2007.
	Orientamento Scolastico per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici- misura C1- codice IC4G Titolo del progetto Famiglia Orienta. Anno Scolastico 2007-2008.
18.	<b>"E. FERMI" DI AVEZZANO (AQ)</b> <a href="http://www.icmazzinifermi.gov.it/">http://www.icmazzinifermi.gov.it/</a>
	Orientamento Scolastico per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici- misura C1- codice IC4G. Titolo del progetto L'Aquila Orienta. Anno Scolastico 2006-2007.
19.	<b>"A. VIVENZA- GIOVANNI XXIII" DI AVEZZANO (AQ)</b> <a href="http://www.ic3avezzano.it/">http://www.ic3avezzano.it/</a>
	Orientamento Scolastico per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici- misura C1- codice IC4G. Titolo del progetto L'Aquila Orienta. Anno Scolastico. 2006-2007.
	Attività di screening agli alunni e di formazione nel progetto La relazione educativa con alunni difficili. Anno Scolastico 2008-2009.
20.	<b>"SERAFINI-CAPOGRASSI" SULMONA (AQ)</b> <a href="http://serafinidistefano.weebly.com/">http://serafinidistefano.weebly.com/</a>
	Orientamento Scolastico per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici- misura C1- codice IC4G. Titolo del progetto L'Aquila Orienta. Anno Scolastico 2006-2007
21.	<b>I.I.S LEONARDO DA VINCI DI L'AQUILA</b> <a href="http://www.iisdavinciolecchiaq.gov.it/">http://www.iisdavinciolecchiaq.gov.it/</a>
	Orientamento all'Università per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori,

	finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici - misura C1 - codice IC4G. Titolo progetto: ORION. Anno Scolastico 2006-2007.
	Orientamento all'Università per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici - misura C1 - codice IC4G. Titolo progetto: ORION 2. Anno Scolastico 2007-2008.
22.	<b>LICEO SCIENTIFICO STATALE DI L'AQUILA</b> <a href="http://iisbafile.gov.it/">http://iisbafile.gov.it/</a>
	Orientamento all'Università per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici - misura C1 - codice IC4G. Titolo progetto: ORION. Anno Scolastico 2006-2007.
23.	<b>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "D. COTUGNO" DI L'AQUILA</b> <a href="http://convittocotugno.gov.it/">http://convittocotugno.gov.it/</a>
	Orientamento all'Università per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici - misura C1 - codice IC4G. Titolo progetto: ORION. Anno Scolastico 2006-2007.
24.	<b>ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "L. RENDINA" DI L'AQUILA</b> <a href="http://www.iisdaostalaquila.it/">http://www.iisdaostalaquila.it/</a>
	Orientamento all'Università per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici - misura C1 - codice IC4G. Titolo progetto: ORION. Anno Scolastico 2006-2007.
25.	<b>ISTITUTO TECNICO ATTIVITÀ SOCIALI "ELENA DI SAVOIA" DI L'AQUILA</b> <a href="http://www.iisdaostalaquila.it/">http://www.iisdaostalaquila.it/</a>
	Orientamento all'Università per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici - misura C1 - codice IC4G. Titolo progetto: ORION. Anno Scolastico 2006-2007.
	Orientamento all'Università per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici - misura C1 - codice IC4G. Titolo progetto: ORION 2. Anno Scolastico 2007-2008.
26.	<b>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "OVIDIO" DI SULMONA (AQ)</b> <a href="http://www.iisovidio.gov.it/">http://www.iisovidio.gov.it/</a>
	Orientamento all'Università per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici - misura C1 - codice IC4G. Titolo progetto: ORION. Anno Scolastico 2006-2007.
27.	<b>LICEO SCIENTIFICO "E. FERMI" DI SULMONA (AQ)</b> <a href="http://www.iisfermisulmona.it/">http://www.iisfermisulmona.it/</a>
	Orientamento all'Università per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici - misura C1 - codice IC4G. Titolo progetto: ORION. Anno Scolastico 2006-2007.
28.	<b>LICEO CLASSICO "A. TORLONIA" DI AVEZZANO (AQ)</b> <a href="http://www.torloniabellisario.it/">http://www.torloniabellisario.it/</a>
	Orientamento all'Università per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici - misura C1 - codice IC4G. Titolo progetto: ORION. Anno Scolastico 2006-2007.
29.	<b>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "V. BELLISARIO" DI AVEZZANO (AQ)</b> <a href="http://www.torloniabellisario.it/">http://www.torloniabellisario.it/</a>

	Orientamento all'Università per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici - misura C1 - codice IC4G. Titolo progetto: ORION. Anno Scolastico 2006-2007.
	Orientamento all'Università per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici - misura C1 - codice IC4G. Titolo progetto: ORION 2. Anno Scolastico 2007-2008.
30.	<b>LICEO SCIENTIFICO "V. POLLIONE" DI AVEZZANO (AQ)</b> <a href="http://www.scientificoaz.it/">http://www.scientificoaz.it/</a>
	Orientamento all'Università per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici - misura C1 - codice IC4G. Titolo progetto: ORION. Anno Scolastico 2006-2007.
31.	<b>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "T.PATINI" DI CASTEL DI SANGRO (AQ)</b> <a href="http://www.patiniliberatore.gov.it/pvw/app/AQII0014/pvw_sito.php">http://www.patiniliberatore.gov.it/pvw/app/AQII0014/pvw_sito.php</a>
	Orientamento all'Università per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici - misura C1 - codice IC4G. Titolo progetto: ORION. Anno Scolastico 2006-2007.
	Orientamento all'Università per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici - misura C1 - codice IC4G. Titolo progetto: ORION 2. Anno Scolastico 2007-2008.
32.	<b>ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO DI TAGLIACOZZO (AQ)</b> <a href="http://istitutoturisticoargoli.it/">http://istitutoturisticoargoli.it/</a>
	Orientamento all'Università per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici - misura C1 - codice IC4G. Titolo progetto: ORION. Anno Scolastico 2006-2007.
	Orientamento all'Università per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici - misura C1 - codice IC4G. Titolo progetto: ORION 2. Anno Scolastico 2007-2008.
33.	<b>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "O. COLECCHI" DI L'AQUILA</b> <a href="http://www.iisdavinciolecchiaq.gov.it/">http://www.iisdavinciolecchiaq.gov.it/</a>
	Orientamento all'Università per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici - misura C1 - codice IC4G. Titolo progetto: ORION 2. Anno Scolastico 2007-2008.
34.	<b>ITC " GALILEI" DI AVEZZANO (AQ)</b> <a href="http://iisggalilei.gov.it/">http://iisggalilei.gov.it/</a>
	Orientamento all'Università per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici - misura C1 - codice IC4G. Titolo progetto: ORION 2. Anno Scolastico 2007-2008.
35.	<b>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " DE NINO" SULMONA (AQ)</b> <a href="http://www.iisfermisulmona.it/index.php/orario-ricevimento/92-istituto-tecnico-settore-economico-a-de-nino">http://www.iisfermisulmona.it/index.php/orario-ricevimento/92-istituto-tecnico-settore-economico-a-de-nino</a>
	Orientamento all'Università per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici - misura C1 - codice IC4G. Titolo progetto: ORION 2. Anno Scolastico 2007-2008.
36.	<b>ITCG PASCAL DI TERAMO</b> <a href="http://urlm.it/www.bpascalteramo.it">http://urlm.it/www.bpascalteramo.it</a>

	Orientamento all'Università per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici - misura C1 - codice IC4G per l'ITCG di Teramo nell'Anno Scolastico 2006-2007.
	Orientamento all'Università per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici - misura C1 - codice IC4G per l'ITCG di Teramo nell'Anno Scolastico 2007-2008.
37.	<b>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. ZOLI" di Atri (TE)</b> <a href="http://www.iiszoli.gov.it/">http://www.iiszoli.gov.it/</a>
	Orientamento all'Università per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici - misura C1 - codice IC4G per l'ITCG di Teramo nell'Anno Scolastico 2007-2008.
38.	<b>ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "V. COMI" di Teramo</b> <a href="https://aziende.virgilio.it/scuole-pubbliche/teramo-te/istituto-tecnico-commerciale-v-comi">https://aziende.virgilio.it/scuole-pubbliche/teramo-te/istituto-tecnico-commerciale-v-comi</a>
	Orientamento all'Università per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici - misura C1 - codice IC4G per l'ITCG di Teramo nell'Anno Scolastico 2007-2008.
39.	<b>I.I.S. "E. MARINO" di Teramo</b> <a href="http://www.iisteramo.gov.it/new/index.php">http://www.iisteramo.gov.it/new/index.php</a>
	Orientamento all'Università per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici - misura C1 - codice IC4G per l'ITCG di Teramo nell'Anno Scolastico 2007-2008.
40.	<b>LICEO GINNASIO "M. DELFICO" <a href="http://www.liceoclassicoteramo.gov.it/">http://www.liceoclassicoteramo.gov.it/</a></b>
	Orientamento all'Università per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici - misura C1 - codice IC4G per l'ITCG di Teramo nell'Anno Scolastico 2007-2008.
41.	<b>LICEO SOCIO-PSICO-PEDAGOGICO G. MILLI <a href="http://www.milli-lyceum.it/">http://www.milli-lyceum.it/</a></b>
	Orientamento all'Università per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici - misura C1 - codice IC4G per l'ITCG di Teramo nell'Anno Scolastico 2007-2008.
42.	<b>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "VICENTINI" DI CHIETI</b> <a href="http://comprensivo2chieti.gov.it/docenti/index.php/vicentini-della-porta">http://comprensivo2chieti.gov.it/docenti/index.php/vicentini-della-porta</a>
	Orientamento all'Università per il POR Abruzzo volto allo Sviluppo e sperimentazione di iniziative di orientamento rivolte ai genitori di allievi di scuole medie e superiori, finalizzate al rafforzamento delle conoscenze delle opportunità offerte dai percorsi scolastici tecnico-scientifici - misura C1 - codice IC4G. Titolo progetto "Matematica in famiglia" Anno Scolastico 2007-2008.
43.	<b>IIS "BAFFI" DI FIUMICINO <a href="http://iispaolobaffi.gov.it/">http://iispaolobaffi.gov.it/</a></b>
	Orientamento scolastico dell'IIS "Baffi" di Fiumicino, organizzato in valutazione e consulenza di orientamento. Periodo anno scolastico 2010-2011.
44.	<b>IIS "LEOPOLDO PIRELLI" DI ROMA <a href="http://www.leopoldopirelli.it/">http://www.leopoldopirelli.it/</a></b>
	Orientamento scolastico dell'IIS "Leopoldo Pirelli" di Roma, organizzato in valutazione e consulenza di orientamento. Periodo anno scolastico 2010-2011.
45.	<b>I C FRATELLI BANDIERA <a href="https://www.icfratellibandiera.info/">https://www.icfratellibandiera.info/</a></b>
	Progetto-Pilota per la definizione di Protocolli di Rilevazione e Intervento sulle difficoltà di apprendimento. Periodo anno scolastico 2010-2011
46.	<b>ENZO BIAGI DI CESANO <a href="http://www.icenzobiagi.gov.it/">http://www.icenzobiagi.gov.it/</a></b>
	Formazione e supervisione agli insegnanti nel progetto "regoliamo i comportamenti". Periodo anno scolastico 2011 -2012
47.	<b>I.C. FRANCESCO LAPARELLI DI ROMA <a href="https://www.icvialaparelli.gov.it/">https://www.icvialaparelli.gov.it/</a></b>
	Formazione e supervisione agli insegnanti nel progetto "regoliamo i comportamenti".

	Periodo anno scolastico 2011 -2012
48.	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO "VITRUVIO POLLIONE" FORMIA (LT)</b> <a href="http://www.icpollione.it/">http://www.icpollione.it/</a>
	Formazione MIUR progetto Dispersione Scolastica motivare formando: espressività e competenze per il successo. Periodo anno scolastico 2011-2012
49.	<b>ITIS PASCAL DI ROMA</b> <a href="http://www.itispascal.it/">http://www.itispascal.it/</a>
	Attività di formazione, supervisione analisi dei dati nel progetto MONITORAGGIO SERVIZIO DSA dell'USR Lazio. Anno Scolastico 2012-2013
50.	<b>SCUOLA "MADRE ORSOLA MEZZINI" BENEVENTO</b> <a href="http://www.scuolamezzini.net/">http://www.scuolamezzini.net/</a>
	Formazione FONDER sui Disturbi specifici dell'Apprendimento. Anno Scolastico 2012-2013
51.	<b>ISTITUTO CIRO PAPAIE SUORE STIMMATINE BENEVENTO</b> <a href="http://istitutociropapale.altervista.org/?doing_wp_cron=1494318033.5212380886077880859375">http://istitutociropapale.altervista.org/?doing_wp_cron=1494318033.5212380886077880859375</a>
	Formazione FONDER sui Disturbi specifici dell'Apprendimento a.s 2012-2013
52.	<b>ISTITUTO DELLE APOSTOLE DEL SACRO CUORE DI GESU' - MADRE CLELIA MERLONI FORLÌ</b> <a href="http://www.apostole.it/Objects/Home1.asp">http://www.apostole.it/Objects/Home1.asp</a>
	Formazione FONDER sui Disturbi specifici dell'Apprendimento. Anno Scolastico 2012-2013
53.	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO INTERNAZIONALE PARINI DI ROMA</b> <a href="http://www.icviadelleazzorre.it/">http://www.icviadelleazzorre.it/</a>
	Formazione FONDER con titolo: "Le ricadute comportamentali e emotivo-motivazionali negli alunni con DSA" Anno Scolastico 2012-2013
54.	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO DIVINO AMORE DI ROMA</b> <a href="http://www.scuoladivinoamore.it/">http://www.scuoladivinoamore.it/</a>
	Formazione FONDER con titolo: "Le ricadute comportamentali e emotivo-motivazionali negli alunni con DSA" Anno Scolastico 2012-2013
55.	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO FALCONE E BORSELLINO DI ROMA</b> <a href="http://www.falconeborsellino.gov.it/">http://www.falconeborsellino.gov.it/</a>
	Formazione con titolo: "Le ricadute comportamentali e emotivo-motivazionali negli alunni con DSA" Anno Scolastico 2012-2013
56.	<b>MAESTRE PIE FILIPPINI di FRASCATI (RM)</b> <a href="http://www.maestrepiefilippinifrascati.it/">http://www.maestrepiefilippinifrascati.it/</a>
	Formazione FONDER sui Disturbi specifici dell'Apprendimento Anno Scolastico 2012-2013
57.	<b>SCUOLA SAN GIUSEPPE VIA FAROSI, 26 41049 SASSUOLO (MO)</b> <a href="http://www.scuolaparitariasangiuseppe.it/">http://www.scuolaparitariasangiuseppe.it/</a>
	Formazione FONDER sui Disturbi specifici dell'Apprendimento Anno Scolastico 2012-2013
58.	<b>SCUOLA S. DOMENICO SAVIO - Via Paisiello , 37 – Torino</b> <a href="http://www.michelerua.it/primaria/">http://www.michelerua.it/primaria/</a>
	Formazione FONDER sui Disturbi specifici dell'Apprendimento Anno Scolastico 2012-2013
59.	<b>ISTITUTO SALESIANO PIO XI - VIA UMBERTIDE 11, 00181 – VIA LIVORNO ROMA</b> <a href="http://www.pioundicesimo.it/new2/index.php">http://www.pioundicesimo.it/new2/index.php</a>
	Formazione FONDER sui Disturbi specifici dell'Apprendimento Anno Scolastico 2012-2013
60.	<b>I.C MONTEROTONDO (RM)</b> <a href="https://www.istitutobuozzimonterotondo.gov.it/monterotondo-it">https://www.istitutobuozzimonterotondo.gov.it/monterotondo-it</a>
	Formazione e supervisione agli insegnanti nel progetto "regoliamo i comportamenti" Anno Scolastico 2012-2013
61.	<b>I. C. ARISTIDE LEONORI DI ROMA</b> <a href="http://www.istitutoleonori.gov.it/wordpress/">http://www.istitutoleonori.gov.it/wordpress/</a>
	Formazione con titolo: "Le ricadute comportamentali e emotivo-motivazionali negli alunni con DSA" Anno Scolastico 2012-2013
62.	<b>USR LAZIO 2012</b>
	Formazione rivolti ai Dirigenti Scolastici titolo "Sviluppo organizzativo nelle scuole promozione di una nuova cultura della scuola come comunità lavorativa in continuo cambiamento"
63.	<b>I.C. ALFIERI DI ROMA</b> <a href="http://www.alfierilantedellarovere.it/">http://www.alfierilantedellarovere.it/</a>
	Screening per la rilevazione precoce delle difficoltà di apprendimento del calcolo e possibile intervento con la didattica Montessoriana. Anno Scolastico 2012-2013

	Formazione sugli aspetti comportamentali, sociali e relazionali degli studenti con bisogni educativi speciali: strategie di intervento per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) Anno Scolastico 2013-2014
64.	<b>I.C. TOR DE SCHIAVI DI ROMA</b> <a href="http://www.icviatordeschiavi175.gov.it/">http://www.icviatordeschiavi175.gov.it/</a> Formazione sugli aspetti comportamentali, sociali e relazionali degli studenti con bisogni educativi speciali: strategie di intervento per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) Anno Scolastico 2013-2014 Formazione sugli aspetti didattici delle emozioni. Anno Scolastico 14-15 Supervisione agli insegnanti sugli aspetti comportamentali e la gestione del gruppo classe. Anno Scolastico 15-16
65.	<b>IC OVIDIO DI ROMA</b> <a href="http://www.istitutoovidio.it/">http://www.istitutoovidio.it/</a> Progetto di formazione sugli aspetti comportamentali, sociali e relazionali degli studenti con bisogni educativi speciali: strategie di intervento per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) Anno Scolastico 2013-2014 Progetto di supervisione agli insegnanti sugli aspetti comportamentali e la gestione del gruppo classe. Anno Scolastico 14-15 Progetto di supervisione agli insegnanti sugli aspetti comportamentali e la gestione del gruppo classe. Anno Scolastico 15-16
66.	<b>IC STEFANELLI</b> <a href="http://www.icpaolostefanelli.gov.it/">http://www.icpaolostefanelli.gov.it/</a> Progetto di formazione sugli aspetti comportamentali, sociali e relazionali degli studenti con bisogni educativi speciali: strategie di intervento per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) Anno Scolastico 2013-2014 Incontro di formazione Autismo in classe. Elementi normativi e didattica speciale. Anno Scolastico 2015-2016 Incontro di formazione Autismo: Interventi in classe. Anno Scolastico 2016-2017
67.	<b>IC LARGO ORIANI DI ROMA</b> <a href="http://www.iclargooriani.it/">http://www.iclargooriani.it/</a> Formazione sugli aspetti comportamentali, sociali e relazionali degli studenti con bisogni educativi speciali: strategie di intervento per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) e supervisione agli insegnanti sugli aspetti comportamentali e la gestione del gruppo per Progetto MIUR Inclusione Scolastica 2014-2015
68.	<b>ISTITUTO GESU E MARIA DI ROMA</b> <a href="https://scuolagesumaria.it/index.php/informazioni/la-scuola">https://scuolagesumaria.it/index.php/informazioni/la-scuola</a> Formazione FONDER sui Disturbi specifici dell'Apprendimento. Anno Scolastico 14-15 Formazione FONDER sui BES. Anno Scolastico 15-16
69.	<b>PICCOLE ANCELLE DEL SACRO CUORE DI ROMA</b> <a href="http://www.piccoleancelledelsacrocuore.net/Objects/Pagina.asp?ID=24&amp;T=Roma">http://www.piccoleancelledelsacrocuore.net/Objects/Pagina.asp?ID=24&amp;T=Roma</a> Belsito Formazione FONDER sui Disturbi specifici dell'Apprendimento. Anno Scolastico 2013-14 Formazione FONDER sui Bisogni Educativi Speciali. Anno Scolastico 2014-15
70.	<b>ISTITUTO SALESIANO DELL'IMMACOLATA DI FIRENZE</b> <a href="http://www.viaggispirituali.it/strutture-turismo-religioso/toscana/istitutosalesianodellaimmacolata_591/">http://www.viaggispirituali.it/strutture-turismo-religioso/toscana/istitutosalesianodellaimmacolata_591/</a> Formazione FONDER sui Bisogni Educativi Speciali Anno Scolastico 2013-2014
71.	<b>CONGREGAZ. RELIGIOSE DEI SACRI CUORI SCUOLA PRIMARIA SANTA MARIA GORETTI di Roma</b> Formazione FONDER sui Bisogni Educativi Speciali. Anno Scolastico 2014-15 <a href="http://www.sacricuori.org/public/dovesiamo_attivita/1/1/13/scuola-dell-infanzia-e-primaria-santa-maria-goretti.htm">http://www.sacricuori.org/public/dovesiamo_attivita/1/1/13/scuola-dell-infanzia-e-primaria-santa-maria-goretti.htm</a>
72.	<b>IC CARINE DI ROMA</b> <a href="https://istitutoviadellecarine.gov.it/">https://istitutoviadellecarine.gov.it/</a> Formazione sui Disturbi specifici dell'Apprendimento. Anno Scolastico 2016-2017
73.	<b>ASILO NIDO IL MELOGRANO DI ROMA</b> <a href="https://www.comune.roma.it/pcr/it/mun_vi_scuole_mun.page">https://www.comune.roma.it/pcr/it/mun_vi_scuole_mun.page</a> Formazione di Base Roma Capitale sul tema I MATERIALI E LE ATTIVITA ESPRESSIVE A.S. 2011-2012 e A.S. 2012-2013
74.	<b>ASILO NIDO GIOCA E CREA DI ROMA</b> <a href="https://www.comune.roma.it/pcr/it/mun_vi_scuole_mun.page">https://www.comune.roma.it/pcr/it/mun_vi_scuole_mun.page</a> Formazione di Base Roma Capitale sul tema I MATERIALI E LE ATTIVITA ESPRESSIVE A.S. 2011-2012 e A.S. 2012-2013
75.	<b>ASILO NIDO LA LOCOMOTIVA DI ROMA</b> <a href="https://www.comune.roma.it/pcr/it/mun_vi_scuole_mun.page">https://www.comune.roma.it/pcr/it/mun_vi_scuole_mun.page</a>

	Formazione di Base Roma Capitale sul tema I MATERIALI E LE ATTIVITA ESPRESSIVE A.S. 2011-2012 e A.S. 2012-2013
76.	<b>ASILO NIDO L'INCANTALUNA DI ROMA</b> <a href="https://www.comune.roma.it/pcr/it/mun_vi_scuole_mun.page">https://www.comune.roma.it/pcr/it/mun_vi_scuole_mun.page</a>
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema LE ATTIVIA DEI BAMBINI: ATTIVITA PENSATE A.S. 2011-2012 e A.S. 2012-2013
77.	<b>ASILO NIDO L'ALTALUNA DI ROMA</b> <a href="https://www.comune.roma.it/pcr/it/mun_vi_scuole_mun.page">https://www.comune.roma.it/pcr/it/mun_vi_scuole_mun.page</a>
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema LE ATTIVIA DEI BAMBINI: ATTIVITA PENSATE A.S. 2011-2012 e A.S. 2012-2013
78.	<b>ASILO NIDO L'ALTRALUNA DI ROMA</b> <a href="https://www.comune.roma.it/pcr/it/mun_vi_scuole_mun.page">https://www.comune.roma.it/pcr/it/mun_vi_scuole_mun.page</a>
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema LE ATTIVIA DEI BAMBINI: ATTIVITA PENSATE A.S. 2011-2012 e A.S. 2012-2013
79.	<b>ASILO NIDO PICCOLE PESTI CRESCONODI ROMA</b> <a href="https://www.comune.roma.it/pcr/it/mun_vi_scuole_mun.page">https://www.comune.roma.it/pcr/it/mun_vi_scuole_mun.page</a>
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema LE ATTIVIA DEI BAMBINI: ATTIVITA PENSATE A.S. 2011-2012 e A.S. 2012-2013
80.	<b>ASILO NIDO IL PINGUINO DI ROMA</b> <a href="https://www.comune.roma.it/pcr/it/mun_vi_scuole_mun.page">https://www.comune.roma.it/pcr/it/mun_vi_scuole_mun.page</a>
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema DEFINIRE UNA METODOLOGIA CHE PERMETTA LA DEFINIZIONE DELLO SPAZIO PENSATO PARTENDO DAL BAMBINO A.S. 2011-2012 e A.S. 2012-2013
81.	<b>ASILO NIDO IL BOSCO DEI FOLLETTI 1 DI ROMA</b> <a href="https://www.comune.roma.it/pcr/it/mun_vi_scuole_mun.page">https://www.comune.roma.it/pcr/it/mun_vi_scuole_mun.page</a>
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema DEFINIRE UNA METODOLOGIA CHE PERMETTA LA DEFINIZIONE DELLO SPAZIO PENSATO PARTENDO DAL BAMBINO A.S. 2011-2012 e A.S. 2012-2013
82.	<b>ASILO NIDO IL BOSCO DEI FOLLETTI 2 DI ROMA</b> <a href="https://www.comune.roma.it/pcr/it/mun_vi_scuole_mun.page">https://www.comune.roma.it/pcr/it/mun_vi_scuole_mun.page</a>
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema DEFINIRE UNA METODOLOGIA CHE PERMETTA LA DEFINIZIONE DELLO SPAZIO PENSATO PARTENDO DAL BAMBINO A.S. 2011-2012 e A.S. 2012-2013
83.	<b>ASILO NIDO PICCOLO NIDO DI ROMA</b> <a href="https://www.comune.roma.it/pcr/it/mun_vi_scuole_mun.page">https://www.comune.roma.it/pcr/it/mun_vi_scuole_mun.page</a>
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema DEFINIRE UNA METODOLOGIA CHE PERMETTA LA DEFINIZIONE DELLO SPAZIO PENSATO PARTENDO DAL BAMBINO A.S. 2011-2012 e A.S. 2012-2013
84.	<b>ASILO NIDO DINDOLÒ DI ROMA</b> <a href="https://www.comune.roma.it/pcr/it/mun_vi_scuole_mun.page">https://www.comune.roma.it/pcr/it/mun_vi_scuole_mun.page</a>
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema DEFINIRE UNA METODOLOGIA CHE PERMETTA LA DEFINIZIONE DELLO SPAZIO PENSATO PARTENDO DAL BAMBINO A.S. 2011-2012 e A.S. 2012-2013
85.	<b>ASILO NIDO CRESCERE INSIEME- TORBELLA MONACA DI ROMA</b> <a href="https://www.comune.roma.it/PCR/resources/cms/documents/elenco_nidi_mu_n8.pdf">https://www.comune.roma.it/PCR/resources/cms/documents/elenco_nidi_mu_n8.pdf</a>
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema LA RELAZIONE CON LE FAMIGLIE A.S. 2011-2012 e A.S. 2012-2013
86.	<b>ASILO NIDO CRESCERE INSIEME- MALVAGNA DI ROMA</b> <a href="https://www.comune.roma.it/PCR/resources/cms/documents/elenco_nidi_mu_n8.pdf">https://www.comune.roma.it/PCR/resources/cms/documents/elenco_nidi_mu_n8.pdf</a>
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema LA RELAZIONE CON LE FAMIGLIE A.S. 2011-2012 e A.S. 2012-2013
87.	<b>ASILO NIDO GREEN GARDEN DI ROMA A.S. 2011-2012 e A.S. 2012-2013</b> <a href="https://www.comune.roma.it/PCR/resources/cms/documents/elenco_nidi_mu_n8.pdf">https://www.comune.roma.it/PCR/resources/cms/documents/elenco_nidi_mu_n8.pdf</a>
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema LA RELAZIONE CON LE FAMIGLIE A.S. 2011-2012 e A.S. 2012-2013
88.	<b>SCUOLA INFANZIA G. LEOPARDI DI ROMA</b> <a href="https://www.comune.roma.it/pcr/it/serv_edu_mun_i.page">https://www.comune.roma.it/pcr/it/serv_edu_mun_i.page</a>
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema Ricerca con la metodologia del Q-SORT Riflettere sugli indicatori di qualità A.S. 2013-2014
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema Una didattica nel rispetto dei tempi dei bambini A.S. 2014-2015 e A.S. 2015-2016

89.	<b>NIDO IL NIDO DI IQBAL DI ROMA</b> <a href="https://www.comune.roma.it/pcr/it/serv_edu_mun_i.page">https://www.comune.roma.it/pcr/it/serv_edu_mun_i.page</a>
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema Ricerca con la metodologia del Q-SORT Riflettere sugli indicatori di qualità A.S. 2013-2014
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema Una didattica nel rispetto dei tempi dei bambini A.S. 2014-2015 e A.S. 2015-2016
90.	<b>SCUOLA UMBERTO I DI ROMA</b> <a href="https://www.comune.roma.it/pcr/it/serv_edu_mun_i.page">https://www.comune.roma.it/pcr/it/serv_edu_mun_i.page</a>
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema Ricerca con la metodologia del Q-SORT Riflettere sugli indicatori di qualità A.S. 2013-2014
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema Lavorare insieme: condivisione, efficacia, efficienza e creatività A.S. 2014-2015 e A.S. 2015-2016
91.	<b>NIDO PINOCCHIO DI ROMA</b> <a href="https://www.comune.roma.it/pcr/it/serv_edu_mun_i.page">https://www.comune.roma.it/pcr/it/serv_edu_mun_i.page</a>
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema Ricerca con la metodologia del Q-SORT Riflettere sugli indicatori di qualità A.S. 2013-2014
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema Lavorare insieme: condivisione, efficacia, efficienza e creatività A.S. 2014-2015 e A.S. 2015-2016
92.	<b>SCUOLA A.CAIROLI DI ROMA</b> <a href="https://www.comune.roma.it/pcr/it/serv_edu_mun_i.page">https://www.comune.roma.it/pcr/it/serv_edu_mun_i.page</a>
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema Ricerca con la metodologia del Q-SORT Riflettere sugli indicatori di qualità A.S. 2013-2014
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema Costruiamo il nostro benessere A.S. 2014-2015 e A.S. 2015-2016
93.	<b>NIDO IL MAGGIOLINO DI ROMA</b> <a href="https://www.comune.roma.it/pcr/it/serv_edu_mun_i.page">https://www.comune.roma.it/pcr/it/serv_edu_mun_i.page</a>
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema Ricerca con la metodologia del Q-SORT Riflettere sugli indicatori di qualità A.S. 2013-2014
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema Costruiamo il nostro benessere A.S. 2014-2015 e A.S. 2015-2016
94.	<b>SCUOLA C'ERA UNA VOLTA DI ROMA</b> <a href="https://www.comune.roma.it/pcr/it/hp_sc.page">https://www.comune.roma.it/pcr/it/hp_sc.page</a>
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema Ricerca con la metodologia del Q-SORT Riflettere sugli indicatori di qualità A.S. 2013-2014
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema La documentazione A.S. 2014-2015 e A.S. 2015-2016
95.	<b>SCUOLA TAGGIA DI ROMA</b> <a href="https://www.comune.roma.it/pcr/it/hp_sc.page">https://www.comune.roma.it/pcr/it/hp_sc.page</a>
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema Ricerca con la metodologia del Q-SORT Riflettere sugli indicatori di qualità A.S. 2013-2014
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema La documentazione A.S. 2014-2015 e A.S. 2015-2016
96.	<b>SCUOLA LAMBRUSCHINI DI ROMA</b> <a href="https://www.comune.roma.it/pcr/it/hp_sc.page">https://www.comune.roma.it/pcr/it/hp_sc.page</a>
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema Ricerca con la metodologia del Q-SORT Riflettere sugli indicatori di qualità A.S. 2013-2014
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema La documentazione A.S. 2014-2015 e A.S. 2015-2016
97.	<b>SCUOLA VICO DI ROMA</b> <a href="https://www.comune.roma.it/pcr/it/serv_edu_mun_i.page">https://www.comune.roma.it/pcr/it/serv_edu_mun_i.page</a>
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema Ricerca: Analisi e modificazione dei comportamenti dei bambini A.S. 2014-2015
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema Analisi e modificazione dei comportamenti dei bambini e strategie di intervento A.S. 2015-2016
98.	<b>S.I. PIANCIANI DI ROMA</b> <a href="https://www.comune.roma.it/pcr/it/serv_edu_mun_i.page">https://www.comune.roma.it/pcr/it/serv_edu_mun_i.page</a>
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema Documentare all'esterno le attività educative e l'uso dello spazio in un'ottica di continuità A.S. 2014-2015 e A.S. 2015-2016
99.	<b>A.N. COLOMBO DI ROMA</b> <a href="https://www.comune.roma.it/pcr/it/serv_edu_mun_i.page">https://www.comune.roma.it/pcr/it/serv_edu_mun_i.page</a>
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema Documentare all'esterno le attività educative e l'uso dello spazio in un'ottica di continuità A.S. 2014-2015 e A.S. 2015-2016
100.	<b>NIDOTESORI DI GULLIVER DI ROMA</b>

**ATTIVITÀ DIDATTICA**

	<a href="https://www.comune.roma.it/pcr/it/hp_sc.page">https://www.comune.roma.it/pcr/it/hp_sc.page</a>
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema Progetti educativi in linea con il modello pedagogico romano A.S. 2015-2016
101.	<b>NIDO GALLO ALFONSO DI ROMA</b> <a href="https://www.comune.roma.it/pcr/it/hp_sc.page">https://www.comune.roma.it/pcr/it/hp_sc.page</a>
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema Progetti educativi in linea con il modello pedagogico romano A.S. 2015-2016
102.	<b>NIDO SELVA NERA DI ROMA</b> <a href="https://www.comune.roma.it/pcr/it/hp_sc.page">https://www.comune.roma.it/pcr/it/hp_sc.page</a>
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema Progetti educativi in linea con il modello pedagogico romano A.S. 2015-2016
103.	<b>SCUOLA DELL'INFANZIA LATTANZIO</b> <a href="https://www.comune.roma.it/pcr/it/hp_sc.page">https://www.comune.roma.it/pcr/it/hp_sc.page</a>
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema Il Curricolo A.S. 2016-2017
104.	<b>SCUOLA DELL'INFANZIA CESARE NOBILI</b> <a href="https://www.comune.roma.it/pcr/it/hp_sc.page">https://www.comune.roma.it/pcr/it/hp_sc.page</a>
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema Il Curricolo A.S. 2016-2017
105.	<b>SCUOLA DELL'INFANZIA IL PINGUINO DAMERINO</b> <a href="https://www.comune.roma.it/pcr/it/hp_sc.page">https://www.comune.roma.it/pcr/it/hp_sc.page</a>
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema Il Curricolo A.S. 2016-2017
106.	<b>SCUOLA DELL'INFANZIA UMBERTO CERBONI</b> <a href="https://www.comune.roma.it/pcr/it/hp_sc.page">https://www.comune.roma.it/pcr/it/hp_sc.page</a>
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema Il Curricolo A.S. 2016-2017
107.	<b>NIDO GIALLO VERDE E BLU</b> <a href="https://www.comune.roma.it/pcr/it/hp_sc.page">https://www.comune.roma.it/pcr/it/hp_sc.page</a>
	Formazione di Base Roma Capitale sul tema Il Curricolo A.S. 2016-2017
108	<b>I.C. STEFANELLI</b>
	Formazione Rete XVIII Distretto – Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola secondaria di primo grado, Scuola secondaria di secondo grado – sui seguenti temi: La relazione educativa; Il DOP; L'ADHD a.s 2018-2019
	Formazione Rete XVIII Distretto – Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola secondaria di primo grado, Scuola secondaria di secondo grado – sui seguenti temi: Intervento in classe con alunni con DSA, DOP e ADHD a.s 2019-2020
109	I.C. BORGONCINI DUCA Formazione “La relazione educativa” a.s 2019-2020
110	IC VITTORIO ALFIERI Formazione “La play therapy nei contesti educativi e di apprendimento” a.s 2019-2020

Da A.A. 2020-2021

**Docente a contratto - Università LUMSA**

Corso di Specializzazione Abilitazione al Sostegno presso la LUMSA

SSD di insegnamento M-PSI/04

Laboratorio: Interventi psicoeducativi e didattici dei disturbi emotivi e relazionali

Da A.A. 2013-2014

**Docente a contratto - Università LUMSA**

Corso di Specializzazione Abilitazione al Sostegno presso la LUMSA

SSD di insegnamento M-PED/03

Insegnamento: Didattica Speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo

Ad oggi

Da A.A. 2013-2014

**Docente a contratto Humanitas – Master LUMSA**

Master di Psicomotricità della LUMSA

SSD di insegnamento M-PSI/03

Insegnamento: Teorie e tecniche dei test ad indirizzo psicomotorio

SSD di insegnamento M-PSI/03

Insegnamento: Laboratorio La valutazione psicomotoria

Ad oggi

Da A.A. 2017-2018

**Docente a contratto Humanitas – Master LUMSA**

Master di Neuropsicologia dell'età evolutiva della LUMSA

Lezione: Lo sviluppo della memoria

Lezione: La valutazione pre-scolare in situazioni di disfunzioni congenite o acquisite

Ad oggi

- Da A.A. 2017-2018  
Ad oggi **Docente a contratto Humanitas- Master LUMSA**  
Master di Psicologia pediatrica della LUMSA  
Insegnamento: I Disturbi del neurosviluppo
- Da A.A. 2015-2016  
Ad oggi **Docente a contratto Humanitas**  
Scuola di specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale Humanitas  
SSD di insegnamento MPS/04  
Modulo: I disturbi specifici dell'apprendimento  
Modulo: Interventi di psicologia scolastica  
Modulo: La riabilitazione cognitiva per i DSA  
Modulo: Cognitive Behavioral Play Therapy
- Da A.A. 2013-2014  
a A.A. 2016-2017 **Docente a contratto -Università LUMSA**  
Corso di Laurea in Psicologia Clinica del Ciclo di Vita della LUMSA di Roma  
SSD di insegnamento MPSI/04  
Insegnamento: Laboratorio Disturbi dell'Apprendimento: diagnosi e trattamento
- A.A. 2013-2014 **Docente a contratto Università LUMSA**  
Master di "Didattica e Psicopedagogia per alunni con disturbo da deficit d'attenzione/iperattività (ADHD - DDAI)" della LUMSA  
SSD di insegnamento MPSI/03  
Modulo: Gli strumenti di valutazione per la diagnosi di ADHD
- Da A.A. 2010-2011  
a A.A. 2012-2013 **Docente a contratto Humanitas - Master LUMSA**  
Master di Analisi e Modificazione Comportamentale della LUMSA  
SSD di insegnamento MPS/04  
Modulo: I disturbi specifici dell'apprendimento
- Da A.A. 2011-2012  
a A.A. 2012-2013 **Docente a contratto Università LUMSA**  
Master di Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento della LUMSA  
SSD di insegnamento  
MED/39 Modulo: Rilevazione e diagnosi dei DSA  
M-PSI/04 Modulo: Pedagogia speciale 2  
M-PSI/04 Modulo: Pedagogia speciale 3
- A.A. 2011-2012 **Docente a contratto Humanitas - Master LUMSA**  
Master di Analisi e Modificazione Comportamentale della LUMSA  
SSD di insegnamento MPS/04  
Modulo: Interventi di psicologia scolastica
- A.A. 2009-2010 **Docente a contratto Facoltà di Psicologia di L'Aquila**  
Master in Psicologia Scolastica – Facoltà di Psicologia di L'Aquila  
SSD di insegnamento  
MPS/04 La progettazione nella ricerca psico-educativa  
MPS/04 Laboratorio di progettazione nella ricerca psico-educativa  
MPS/04 Laboratorio di modelli nella ricerca psico-educativa
- A.A. 2008-2009 **Docente a contratto Facoltà di Psicologia di L'Aquila**  
Corso di Laurea in Psicologia - Facoltà di Psicologia di L'Aquila  
SSD di insegnamento MPSI/04  
Laboratorio di Psicologia dello Sviluppo
- Da A.A. 2010-2011  
a A.A. 2011-2012 **Docente a contratto Humanitas**  
Master di Psicodiagnostica della LUMSA  
SSD di insegnamento MPS/07

Modulo: Orientamento scolastico e professionale

## ATTIVITÀ DI RICERCA

2015 ad oggi **Attività di ricerca sui disturbi del neuro sviluppo presso il Centro Clinico Humanitas sulle seguenti linee:**

- *Adattamento e benessere emotivo in studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento*  
Obiettivo: indagare la relazione tra autoefficacia sociale e scolastica percepite e fattori di rischio per il benessere emotivo e sociale in bambini e adolescenti con DSA. Dai dati preliminari emerge un'associazione tra il processo di somatizzazione e livelli di autoefficacia in entrambi i domini di funzionamento.
- *Analisi dei profili cognitivi ed emotivi in studenti con Discalculia*  
Obiettivi:
  - Approfondimento inerente i pazienti con difficoltà in matematica e diagnosi di discalculia. Nel corso di questo filone, sono previsti due focus di ricerca:
  - Associazione tra difficoltà nel calcolo e rischio di adattamento socio-emotivo, con particolare attenzione per il ruolo giocato dalle manifestazioni ansiose;
  - Individuazione di diversi profili di funzionamento cognitivo (con particolare riferimento alla memoria di lavoro) in studenti con discalculia – a questo proposito, è stato programmato un confronto tra studenti di scuola primaria e secondaria per verificare le differenze nel dominio cognitivo oggetto di studio.
- *Attività di valutazione del protocollo ABA Verbal Behavior*  
Obiettivi:
  - Variazioni dei livelli di abilità nei diversi domini di sviluppo valutati mediante lo strumento ABBS-R, confrontando le valutazioni dei pazienti in entrata con i primi monitoraggi effettuati nel bimestre Ottobre-Novembre 2017;
  - Variazioni nel numero e nella qualità delle richieste verbali (MAND) effettuate dai pazienti nel corso del trattamento ABA. In questa fase di ricerca sono state coinvolte anche le terapisti ABA operanti nel centro, mediante una specifica attività di monitoraggio delle richieste verbali nel corso delle sessioni terapeutiche;
  - Variazioni nella percezione di stress dei genitori in funzione della variazione del numero e della qualità delle richieste verbali presentate dal paziente nel contesto terapeutico e, di conseguenza, familiare e sociale allargato. Questo obiettivo ha lo scopo di valorizzare il protocollo ABA Verbal Behavior, considerandone le ricadute non solo dal punto di vista clinico/di funzionamento dei bambini presi in carico, ma anche dal punto di vista degli effetti (positivi) che le abilità acquisite dai bambini hanno sulla percezione di competenza genitoriale e di stress dei genitori;
  - Variazioni nella percezione di stress dei genitori in seguito alla partecipazione al percorso di parent training.

2013-2015

### Attività nella fase di implementazione e valutazione del Progetto Leonardo

Progetto di ricerca Leonardo 2013-2015 The QPA method: new ways to support and motivate iVET students at particular risk of ESL, including students with migrant or Roma backgrounds

#### **I PARTNER**

##### **APPLICANT COORDINATOR**

Intesa Sanpaolo Formazione SCPA- Napoli, Italy - Adult education provider

##### **CORE PARTNER**

1. FIDAE- Federazioni di Istituti di Attività Educative – Roma, Italy – Schools Associations;
2. Universitat Ramon LLULL- Barcelona – Spain - University or higher education institution;
3. Association Europeenn Directeurs d'Institutions Lasalienne – Paris, France – Teachers associations;
4. Fortune - Consorzio di Formazione, Ricerca e Tecnica di Università Europee - Roma, Italy- Association of universities;
5. Liceo Scientifico L. B. Alberti- Minturno, Italy - General secondary school.

##### **ASSOCIATED PARTNER**

1. Istituto di Istruzione Superiore Paolo Baffi – Italy - Vocational or tecnica secondary school
2. Istituto Sacro Cuore- Italy - General secondary school
3. La Salle Comtal - Barcelona , Spain - Vocational or technical secondary school
4. La Salle Tarragona- Spain - general secondary school
5. Groupe Scholaire S. Joseph La Salle – France - Vocational or technical secondary school;
6. Istitute Saint Jeant Baptiste La Salle – Belgium - General secondary school
- 7.

La fase di Implementazione è consistita nella procedura di orientamento e l'utilizzo degli strumenti psicodiagnostici tradotti e adattati. La fase valutazione è stata articolata in: monitoraggio e verifica delle conoscenze e competenze acquisite dai formatori, verifica dei risultati raggiunti nelle singole fasi e valutazione del livello di integrazione scolastica e del livello di devianza sociale in quella specifica popolazione di studenti immigrati

- 2012 - **Attività di ricerca e intervento per il Centro Universitario Servizi Educativi del Consorzio Universitario Humanitas – LUMSA**  
sui comportamenti sociali a rischio in istituti Comprensivi di Roma e provincia per prevenire la dispersione ed emarginazione.
- **Attività di ricerca finalizzata alla traduzione, adattamento e standardizzazione di uno strumento**  
per la rilevazione delle strategie di coping in bambini dai 9 ai 13 anni con il gruppo di Ricerca del Consorzio Universitario Humanitas diretto dalla della Prof.ssa Caterina Fiorilli (Docente Associato- cattedra di Psicologia dello Sviluppo della LUMSA)

- 2010 - **Attività di Ricerca per il CORECOM Abruzzo**  
“Le immagini del terremoto attivano nei bambini, che non hanno vissuto il terremoto, sentimenti simili o addirittura più amplificati dei bambini aquilani che hanno vissuto il terremoto”. È stato verificato su due gruppi di bambini-ragazzi, uno aquilano (gruppo di controllo) e l'altro di fuori regione (gruppo campione) il vissuto del terremoto in modo da individuarne le analogie e le differenze con particolare riguardo all'impatto emotivo che le immagini dei TG ha avuto sul gruppo campione (bambini-ragazzi fuori regione).

- A.A. 2009-2010 **CONTRATTO DI RICERCA con la Facoltà di Psicologia di L'Aquila**  
Progetto Ripartiamo Insieme: counseling scolastico rivolto a studentesse/studenti, genitori e personale docente e ATA

- 2009-2012 - **Attività Ricerca in collaborazione con la Cattedra di Psicologia dello Sviluppo di L'Aquila Prof. Simonetta D'Amico**  
per la valutazione della percezione di autoefficacia, di strategie di fronteggiamento a eventi stressanti, di resilienza e di identificazione di disturbo post-traumatico in un campione di bambini e preadolescenti aquilani.

- 2008 - **Attività di Ricerca con la Cattedra di Psicologia dell' Lavoro e dell'Organizzazione della Facoltà di Psicologia dell'Università di Bari Prof. Tanucci**  
per la validazione del Questionario sulle Aspettative.

- 2007 - **Attività di Ricerca con la Cattedra di Psicologia dell' Lavoro e dell'Organizzazione della Facoltà di Psicologia dell'Università di Bari Prof. Tanucci**  
per la validazione del questionario “Stress Impact”

## TAVOLI ISTITUZIONALI

- 2017 **Membro Tavolo Tecnico MIUR sulla costruzione di Linee Guida sul Benessere a Scuola**  
Sottosegretario di Stato del MIUR - Dott. Vito De Filippo

2016 **Membro Tavolo Regionale prevenzione e gestione del disagio psichico: progetto di legge regionale “Lo psicologo nelle scuole”.**

Consiglio regionale del Lazio – Dott. Davide Barillari

2008 **Membro Tavolo tecnico PD: Area formazione ed Educazione**

Segreteria Presidente Regione Abruzzo – Dott.ssa Roberta Galeotti

**ATTIVITÀ ASSOCIATIVA**

2019 ad oggi

**Socio Ordinario APT Italia**

L'Associazione per la Play Therapy Italia APTI è un ente nazionale non profit fondato nel 2009 che si occupa in particolare di psicologia dell'età evolutiva e trae origine dall'esperienza e dal sostegno dell' *Association for Play Therapy* APT degli Stati Uniti che ne rappresenta il modello unico di riferimento.

2020 **Socio Ordinario CBT Italia**

Società Italiana di Psicoterapia Cognitivo Comportamentale è polo di interesse e riferimento nazionale per tutti coloro che hanno a che fare, a vario grado e titolo, con la pratica e la teoria della CBT, nelle sue varie ramificazioni interne ma condivise e riconosciute a livello internazionale e ancorate a rigorosi processi di validazione empirica delle teorie e dei metodi utilizzati.

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

2019 **Formazione post-universitaria - Master Internazionale**

INA PLAY THERAPY International Academy for Play Therapy studies and PsychoSocial Projects  
159h | formazione in aula 132h, supervisione gruppo 24h, supervisione individuale 3h

2010 **Formazione post-universitaria - Diploma di Specializzazione**

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Humanitas (Ric. MIUR con D.M. 16 marzo 2005 e 7 dicembre 2005) il 17.03.10

2007 **Formazione post-universitaria- Diploma di Specializzazione**

Specializzata in Valutazione Psicologica Università La Sapienza di Roma il 18.12.2007

2002 **Formazione universitaria**

Laureata in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione presso l'Ateneo di Palermo il 04.07.2002

**COMPETENZE PERSONALI**

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Francese	A1/A2	A1/A2	A1/A2	A1/A2	A1/A2

Inglese

A1/A2

A1/A2

A1/A2

A1/A2

A1/A2

Competenze comunicative

- possiedo buone competenze di ascolto
- possiedo buone competenze comunicative
- possiedo ottime competenze di gestione dell'uditorio acquisite durante la mia esperienza di docenza e di formazione

Competenze organizzative e gestionali

- leadership (attualmente responsabile di un team di 20 persone)
- capacità di pianificazione e programmazione start-up dei servizi psicologici

Competenze professionali

- buona dei processi di coordinamento

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Avanzato	Avanzato	Avanzato	Intermedio	Intermedio

- buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)
- buona padronanza dei programmi per l'elaborazione digitale delle immagini acquisita come fotografo a livello amatoriale

Altre competenze

- Insegnante abilitata all'insegnamento della scuola dell'infanzia e della scuola primaria

Patente di guida

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni  
 Presentazioni  
 Progetti  
 Conferenze  
 Seminari  
 Riconoscimenti e premi  
 Appartenenza a gruppi / associazioni  
 Referenze  
 Menzioni  
 Corsi  
 Certificazioni

Tipo di prodotto	Titolo, rivista o casa editrice	ISBN/ISSN
Manuale	1. <b>Geraci, M.A.</b> , (in press). La play therapy cognitivo-comportamentale, Milano, Edizioni Franco Angeli	In press
	2. <b>Geraci, M.A.,(A cura di)</b> (2018). I disturbi del neuro sviluppo: descrizione, trattamenti e indicazioni scolastiche, Milano, Edizioni Franco Angeli Humanitas	ISBN: 9788874667239
	3. Fiorilli, C., <b>Geraci, M.A.</b> , Grimaldi Capitello T., Chiatante, A., Pepe, C., Pepe, A. (2015). Il Coping. BOLOGNA: Carocci Faber.	ISBN: 9788874667239
	4. Rosati N. e <b>Geraci M. A.</b> (2014) (a cura di) "Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento: La formazione degli insegnanti e dei referenti DSA", Roma, Edizioni Humanitas	ISBN 978-88-98453-00-9
Articolo su rivista internazionale	5. Pepe C., Desiderio M. R., <b>Geraci M. A.</b> (2019) Effectiveness of ABA Verbal Behavior in a group of Italian patients. Anthropology Studies and Research volume 6/2019	(ISSN 2344-2824; ISSN-L 0039-3886)

	6. Piliago L., <b>Geraci M. A.</b> (2019) Effectiveness analysis in the treatment of reading-writing disabilities in primary and secondary school children. <i>Anthropology Studies and Research</i> volume 6/2019	(ISSN 2344-2824; ISSN-L 0039-3886)
	7. Buonomo, I., Fiorilli, C., <b>Geraci, M.A.</b> , Pepe, A. (2017). Temperament and Social-Emotional Difficulties: The Dark Side of Learning Disabilities. <i>The Journal of Genetic Psychology</i> (p.1 – 14)	DOI: 10.1080/00221325.2017.1304890
	8. Piccardi L., Marano A., <b>Geraci M.A.</b> , Legge E., D'Amico S. (2016). Differenze nella scelta delle strategie di coping in preadolescenti esposti e non esposti al sisma dell'Aquila del 6 aprile 2009. Differences in coping strategies of preadolescents with and without exposure to the L'Aquila (Central Italy) 2009 earthquake. <i>Epidemiologia e prevenzione</i> 40(2):53-58	DOI: 10.19191/EP16.2S1.P053.049
	9. D'Amico S., Marano A., <b>Geraci M.A.</b> , Legge E. (2013) "Perceived self-efficacy and coping styles related to stressful critical life events". <i>Plos ONE</i> 8(7): e67571.	DOI:10.1371/Journal.pone0067571
Capitolo	10. Geraci, M.A., (In press) La play therapy cognitivo comportamentale. In R. capo, K., Aringolo. <i>Manuale scuola di psicoterapia</i> . Milano: Franco Angeli (PP----)	(in press)
	11. Geraci, M.A., (In press) La valutazione neuropsicologica in età evolutiva. In R. capo, K., Aringolo. <i>Manuale scuola di psicoterapia</i> . Milano: Franco Angeli (PP----)	(in press)
	12. Fiorilli, C., Buonomo, I., <b>Geraci, M.A.</b> (2015) Le risorse emotive dei bambini con disturbi dell'apprendimento: promuovere la resilienza. In A. Delle Fave, O. Albanese (a cura di). <i>La promozione della salute nelle disabilità e nelle diversità: aspetti clinici, formativi ed educativi</i> . Milano: Franco Angeli (p.159 – 172)	ISBN: 9788891726490
	13. <b>Geraci, M.A. (2015)</b> Needs analysis - Analisi dei bisogni del campione in QPA new methodologies against early school leaving - QPA nuove metodologie contro l'abbandono scolastico- Publications Universitat Oberta La Salle (ANDORRA) Leonardo Da Vinci - Transfer of innovation (P. 83-89)	ISBN: 978-99920-70-12-3 DL: AND.541-2015
Dossier	14. <b>Geraci M. A.</b> , Cazzaniga Susi (a cura di). Ho un allievo con Disturbo Specifico dell'Apprendimento? Dossier n. 15 • 15 giugno 2012 • anno 119 rivista Scuola Italiana Moderna – Editrice la Scuola di Brescia	<b>ISBN/ISSN:</b> 9788835026747. 27 Anno 2012
	15. Legge E., D'Amico S., <b>Geraci M.</b> "Le immagini del terremoto attivano nei bambini, che non hanno vissuto il terremoto, sentimenti simili o addirittura più amplificati dei bambini aquilani che hanno vissuto il terremoto". Pubblicazione CORECOM Abruzzo	
Articolo su rivista italiana	16. M. R. Desiderio, I. e <b>M. A. Geraci</b> (2020) "Problemi emotivo comportamentali in quadri dsa. L'accordo genitori/insegnanti. <i>Psicologia dell'Educazione</i> , n. 3/2020	
	17. <b>Geraci M.</b> (2012) "Non solo problemi di apprendimento Ricadute emotive e comportamentali dei DSA" in Ho un allievo con Disturbo Specifico dell'Apprendimento? a cura di <b>Maria A. Geraci</b> e Susi Cazzaniga . Dossier n. 15 • 15 giugno 2012 • anno 119 rivista Scuola Italiana Moderna – Editrice la Scuola di Brescia	<b>ISBN/ISSN:</b> 9788835026747. 27 Anno 2012
	18. <b>Geraci M.</b> (2012) "Le letterine che confusione! Serena: storia di ritardo di apprendimento della lettura" in Ho un allievo con Disturbo Specifico dell'Apprendimento? a cura di <b>Maria A. Geraci</b> e Susi Cazzaniga . Dossier n.	<b>ISBN/ISSN:</b> 9788835026747. 27 Anno 2012

	15 • 15 giugno 2012 • anno 119 rivista Scuola Italiana Moderna – Editrice la Scuola di Brescia	
	19. <b>Geraci M.</b> (2012) “Uffa... questi numeri...Paolo: storia di disturbo del calcolo” in Ho un allievo con Disturbo Specifico dell’Apprendimento? a cura di <b>Maria A. Geraci</b> e Susi Cazzaniga . Dossier n. 15 • 15 giugno 2012 • anno 119 rivista Scuola Italiana Moderna – Editrice la Scuola di Brescia	<b>ISBN/ISSN:</b> 9788835026747. 27 Anno 2012
	20. <b>Geraci M.</b> (2012) “Non voglio leggere! Alex: storia di disturbo della lettura e di rifiuto del compito” in Ho un allievo con Disturbo Specifico dell’Apprendimento? a cura di <b>Maria A. Geraci</b> e Susi Cazzaniga . Dossier n. 15 • 15 giugno 2012 • anno 119 rivista Scuola Italiana Moderna – Editrice la Scuola di Brescia	<b>ISBN/ISSN:</b> 9788835026747. 27 Anno 2012
	21. <b>Geraci M.</b> (2012) “Quanti errori... ed orrori! Andrea: storia di disortografia e di disturbo dell’attenzione con iperattività” in Ho un allievo con Disturbo Specifico dell’Apprendimento? a cura di <b>Maria A. Geraci</b> e Susi Cazzaniga . Dossier n. 15 • 15 giugno 2012 • anno 119 rivista Scuola Italiana Moderna – Editrice la Scuola di Brescia	<b>ISBN/ISSN:</b> 9788835026747. 27 Anno 2012
Partecipazioni e convegni e conferenze Con <b>Relazioni Orali</b>	22. Geraci, M. (2021, May 13-15). Cognitive Behavioral Play Therapy (CBPT) And Emotional Dysregulation: A Single Case Study [Conference presentation abstract]. 10th International Congress of Cognitive Psychotherapy, Rome, virtual congress. <a href="https://www.iccp2021.com">https://www.iccp2021.com</a>	Anno 2021
	23. Geraci M. “Interazione reciproca tra disturbi neuropsicologici e dell’apprendimento e disturbi del comportamento dirompente, del controllo degli impulsi e della condotta”. Convegno LUMSA-HUMANITAS Nessuno tocchi Pierino 08 novembre Aula Magna LUMSA	Anno 2019
	24. Geraci M. Approccio neuropsicologico nei Disturbi del neurosviluppo Convegno LUMSA-HUMANITAS I DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO Concettualizzazione e Trattamento del 31 maggio 2019 presso Aula Magna della LUMSA .	Anno 2018
	25. Geraci M. “Esperienze di successo e testimonianze” Convegno LUMSA Educazione di qualità 0-6 anni 07.05.19 presso Aula Pia LUMSA	
	26. Geraci M. , R. Regni “Corpo e Movimento”. Seminari cittadini di Roma Capitale 18.05.2018 presso Teatro Italia, Roma	
	27. Geraci M. , R. Ferri “Scuola/Nido come ambiente di vita”. Seminari cittadini di Roma Capitale 14.05.2018 presso Teatro Italia, Roma	
	28. Geraci M. , R. Regni “Corpo e Movimento”. Seminari cittadini di Roma Capitale 29.05.2018 sala Congressi Frentani, Roma	
	29. Geraci M. , A. Mastio “Il Curricolo del Nido e della Scuola dell’Infanzia di Roma Capitale”. Seminari cittadini di Roma Capitale 08.02.2017 presso Teatro Aquila, Roma	Anno 2017
	30. Geraci M. , F. Rossi “Il Curricolo del Nido e della Scuola dell’Infanzia di Roma Capitale”. Seminari cittadini di Roma Capitale 20.02.2017 presso Sala teatro Pad 90 Santa Maria della Pietà, Roma	
	31. Geraci M. , R. Ferri “Il Curricolo del Nido e della Scuola dell’Infanzia di Roma Capitale”. Seminari cittadini di Roma Capitale 28.02.2017 presso Sala teatro Pad 90 Santa Maria della Pietà, Roma	
	32. <b>Geraci M.</b> “Metodologie e procedure di valutazione, riabilitazione e potenziamento cognitivo utilizzate	

	<p>presso il Centro Clinico per i disturbi della neuropsicologia dello sviluppo del Consorzio Universitario Humanitas". CONVEGNO NEUROPSICOLOGIA E DISABILITA' Trattamenti valutativi, riabilitativi e di potenziamento cognitivo e inclusione sociale ROMA, 3 FEBBRAIO 2017</p>	
	<p>33. <b>Geraci M.</b> e Simonetta Gentile "Il progetto Childrenitalia" VI Convegno Internazionale sulla scuola. Ben-Essere a Scuola. 25-26 novembre 2016. LUMSA/Consorzio Universitario Humanitas, Roma</p>	Anno 2016
	<p>34. Passiatore Y., Fiorilli C., De Stasio S., <b>Geraci M. A.</b>, Grimaldi Capitello T., Pepe C., "Mathematics self-concept and maladaptive behaviours at school: the moderating role of children interactions in class with teachers and peers" in 17th European Conference on Developmental Psychology in Braga, Portugal on September 8 - 12, 2015</p>	Anno 2015
	<p>35. <b>Geraci M. A.</b>, Buonomo I., Fiorilli C. "Componenti Emotive Nei Disturbi Specifici Dell'apprendimento" IV Convegno Nazionale Disturbi Dell'apprendimento e del Comportamento Nella Scuola Digitale. LUMSA/Consorzio Universitario Humanitas, Roma.</p>	Anno 2014
	<p>36. <b>Geraci M. A.</b> "Dislessia: Aspetti cognitivi, emotivi e comportamentali" alla Conferenza sul Tema Il LIBRO PARLATO LIONS: una nuova prospettiva per la Dislessia presso Casa dell'Aviatore – Roma,</p>	Anno 2013
	<p>37. <b>Geraci M. A.</b> "Risultati del monitoraggio relativi al progetto pilota "Creare una buona scuola per un apprendimento facilitato degli allievi con DSA" dell'I.T.I.S. B. Pascal di Roma" al II Convegno Disturbi dell'Apprendimento: assessment e interventi. LUMSA/Consorzio Universitario Humanitas, Roma</p>	Anno 2012
	<p>38. <b>Geraci M. A.</b> "Risultati preliminari del protocollo sui disturbi dell'apprendimento" al I Convegno Disturbi Specifici dell'Apprendimento: assessment e interventi. LUMSA/Consorzio Universitario Humanitas, Roma</p>	Anno 2011
	<p>39. <b>Geraci M. A.</b> "I risultati del progetto Ripartiamo Insieme" al Convegno "La campanella suona a L'Aquila: un anno di interventi psico-pedagogici" organizzato da USR Abruzzo presso Guardia di Finanza di L'Aquila</p>	Anno 2010
	<p>40. <b>Geraci M. A.</b> "Il progetto girasole: analisi e interventi" al Convegno Un Girasole per Amico presso l'I.C. di Pizzoli (AQ)</p>	Anno 2008
	<p>41. <b>Geraci M. A.</b> "Screening per l'orientamento: analisi dei risultati" al Convegno di chiusura del POR Abruzzo misura C1 codice IC4G presso la Sala Celestiniana di S. Maria di Collemaggio di L'Aquila.</p>	Anno 2008
	<p>42. <b>Geraci M. A.</b> "La predisposizione per i percorsi tecnico-scientifici: risultati dell'indagine" al Convegno di chiusura del POR Abruzzo misura C1 codice IC4G presso la Sala Michetti del Consiglio della Regione Abruzzo di L'Aquila.</p>	Anno 2007
	<p>43. <b>Geraci M. A.</b> "Sviluppo delle competenze scolastiche nella continuità con la scuola primaria" alla giornata di Studio di Don Milani presso l'I.C. di Pizzoli (AQ)</p>	Anno 2006
Partecipazione a convegni e conferenze Con <b>Poster</b>	<p>44. Cazzaniga, S., <b>Geraci, M. A.</b>, Buonomo, I., Di Napoli, C., "Profili Cognitivi e specificità della diagnosi Dsa", CONEGLIANO, 29-30 SETTEMBRE 2017 XXVI Congresso Nazionale AIRIPA -Presentazione del poster</p>	Anno 2017
	<p>45. Buonomo, I., Fiorilli, C., <b>Geraci, M. A.</b>, Adduci, B., Bacile, C. "Soddisfazione per l'apprendimento e</p>	Anno 2017

	per le relazioni con i pari in un gruppo di studenti con e senza Dsa", CONEGLIANO, 29-30 SETTEMBRE 2017 XXVI Congresso Nazionale AIRIPA -Presentazione del poster	
	46. <b>Geraci M.A.</b> , Cazzaniga S., Rosati N. "Le conoscenze sui DSA prima della Formazione Strutturata - Cosa Sanno Oggi Gli Insegnanti Sui Dsa?". Poster XXI Congresso Nazionale AIRIPA	Anno 2012
	47. D'Amico S., <b>Geraci M.</b> , Marano A. "Convinzioni di efficacia e capacità di fronteggiamento di situazioni stressanti in relazione alla severità dell'esperienza dell'evento traumatico. Studio su un campione di preadolescenti esposti al sisma dell'Aquila" Poster XXIII Congresso Nazionale AIP	Anno 2010
	48. Legge, E., Prosperi, M., Martorelli, C., <b>Geraci, M.</b> , Santilli, M., Education to the legality: an integrated project 3rd Annual Conference of the European Health Psychology Society Pisa, Italy, September 23rd to 26th, 2009	Anno 2009
Opuscoli	49. <b>Geraci M.</b> , Legge E., Martorelli C. (a cura di) "Orion" Pubblicazione POR Abruzzo misura C1 codice IC4G	Anno 2008
	50. <b>Geraci M.</b> , Legge E., Lizzi F. "Orientamento ai percorsi Tecnico-Scientifici nella provincia di Teramo" cap. 2 L'indagine: La predisposizione per I Percorsi Tecnico-Scientifici -. Pubblicazione Progetto POR Abruzzo misura C1 codice IC4G	Anno 2008
	51. <b>Geraci M.</b> , Legge E., Martorelli C. (a cura di) "Orientare i genitori per la scelta dei figli" Pubblicazione Progetto POR Abruzzo misura C1 codice IC4G	Anno 2007
	52. <b>Geraci M.</b> , Legge E., Martorelli C. (a cura di) "Famiglia e Orientamento" Pubblicazione Progetto POR Abruzzo misura C1 codice IC4G	Anno 2007
	53. <b>Geraci M.</b> , Legge E. (a cura di) "Orientamento ai percorsi Tecnico-Scientifici" Pubblicazione Progetto POR Abruzzo misura C1 codice IC4G	Anno 2007

**Dati personali** Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Roma 28/09/2021