

<b>INFORMAZIONI PERSONALI</b>	<p>Geraci Maria A.</p> <p>Recapiti 333.9681139          Email: <a href="mailto:drmgeraci@gmail.com">drmgeraci@gmail.com</a>  <a href="mailto:geraci1@lumsa.it">geraci1@lumsa.it</a>  <a href="mailto:geraci@cbpt.org">geraci@cbpt.org</a></p>
<b>POSIZIONE RICOBERTITITOLO DI STUDIO</b>	<p>Dal 2020 ad oggi          CEO e Direttrice Centro Ricerca CBPT          Piazza Antonio Mancini, 4 Roma  <a href="http://www.cbpt.org">www.cbpt.org</a>  <a href="http://www.dsa.cbpt.org">www.dsa.cbpt.org</a></p> <p>dal 2021 ad oggi          Play Therapy Practitioner (PTP)          Specialista in Play Therapy</p> <p>Dal 2010 ad oggi          Psicoterapeuta dell'infanzia e dell'adolescenza          Attività libero professionale presso Studio piazza Mancini 4 – Scala H, Roma</p> <p>Dal 2007 ad oggi          Specialista in valutazione psicologica          Attività libero professionale presso Studio piazza Mancini 4 – Scala H, Roma</p> <p>Dal 2003 ad oggi          Psicologa dello sviluppo e dell'educazione e Psicologa Scolastica          Attività libero professionale presso Studio piazza Mancini 4 – Scala H, Roma  <a href="https://www.dottori.it/maria-geraci-171791">https://www.dottori.it/maria-geraci-171791</a></p>

## ESPERIENZA CLINICA

**Dal 2019 al 2021** Responsabile Psicologo del Servizio

di Valutazione dei Disturbi del Neurosviluppo dell'Istituto Clinico Interuniversitario del Consorzio Universitario Humanitas di Roma via Lucrezio Caro 7/a Roma [www.istitutoici.com](http://www.istitutoici.com)

**Dal 2015 ad 2018** Responsabile del Servizio

di Valutazione e Riabilitazione del Polo Clinico Humanitas del Consorzio Universitario Humanitas di Roma via Lucrezio Caro 7/a Roma [www.consorziohumanitas.com](http://www.consorziohumanitas.com)

**2012 a 2015** Responsabile del Servizio

Centro Universitario per la Valutazione, la Diagnosi e l'Intervento sui DSA del Consorzio Universitario Humanitas di Roma via dei L. Caro n. 7/a Roma [www.consorziohumanitas.com](http://www.consorziohumanitas.com)

**2010 Ad oggi** Psicoterapeuta dello sviluppo e dell'adolescenza

- Psicoterapeuta cognitivo-comportamentale integrata (Humanitas – Roma)
- Master in Play Therapy (INA-APT Italia)
- Esperta in Parent Training rivolti a genitori di bambini con Disturbi Specifici

dell'Apprendimento, Disabilità Intellettiva e Disturbo da Deficit di Attenzione con Iperattività (ADHD).

- Esperta in interventi sull'ansia e depressione per bambini e adolescenti

#### 2007 ad oggi **Attività libera professionale di Valutazione Neuropsicologia e Riabilitazione Cognitiva**

- Specializzata in valutazione psicologica (Sapienza- Roma)
- Esperta nella somministrazione e scoring di protocolli di valutazione Neuropsicologica
- Esperta nella somministrazione e scoring di protocolli di valutazione degli apprendimenti e dei pre-requisiti
- Certificazione uso clinico dell'ADOS-2
- Abilitazione e Riabilitazione Cognitiva su Disturbi Specifici dell'Apprendimento, Ritardi Mentali lievi e Disturbo da Deficit di Attenzione con Iperattività (ADHD).

#### 2009 **Supervisor "Area dei bambini" SAVE THE CHILDREN ITALIA**

Attività di supervisione dell'area Bambini durante il Terremoto l'Aquila presso il Campo di Accoglienza Acquasanta

#### 2009 **Responsabile Psicologo**

Contratto di libero professionale in qualità di Psicologa con il Centro di Riabilitazione SANEX di Campi (TE)

#### 2009 **Responsabile Psicologo**

Contratto di libero professionale in qualità di Psicologa con il Centro di Riabilitazione ANESIS di Avezzano (AQ).

#### 2004 **Psicologo**

Contratto di collaborazione con la **AUSL n°4 di L'Aquila** per la partecipazione in qualità di psicologa dello Sviluppo e dell'Educazione al progetto "Handicap e famiglia" presso il Settore Medicina Scolastica.

### ESPERIENZA PROFESSIONALE

---

#### dal 2017-2023 **Coordinatrice Scuola Specializzazione Scuola Psicoterapia**

Delle attività cliniche della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia del Consorzio Universitario Humanitas di Roma [www.consorziohumanitas.com](http://www.consorziohumanitas.com)

2012 a 2016

#### **Referente per le attività di progettazione, formazione e coordinamento**

Centro Universitario Servizi Educativi del Consorzio Universitario Humanitas di Roma via della Conciliazione, 22 Roma [www.consorziohumanitas.com](http://www.consorziohumanitas.com)

#### 2006-2009 **Presidente del Centro Studi della Società Italiana di Psicologia dell'Educazione e Formazione (SIPEF)**

Attività di psicologia scolastica finanziata dai Progetti POR Abruzzo

2003 ad oggi **Formatrice, Responsabile o Referente di progetti di prevenzione in 120 scuole (diverse scuole polo per la formazione) distribuite sul territorio nazionale**

2011 ad oggi **Formatrice del Dipartimento Scuola, Lavoro e Formazione professionale di Roma Capitale**

## ATTIVITÀ DIDATTICA

---

Da A.A. 2021-2022 **Docente a contratto - Università LUMSA**

Ad oggi

Corso di Specializzazione Abilitazione al Sostegno presso la LUMSA

SSD di insegnamento M-PED/03

Laboratori: LABORATORIO INTERVENTI PSICOEDUCATIVI E DIDATTICI DISTURBI DEL COMPORTAMENTO, DISTURBI RELAZIONALI

Da 2022 Ad oggi

**Direttrice e Docente Master Giunti Psicologia**

Master Training Play Therapy Cognitivo-Comportamentale di 70 ore+ecm

Da A.A. 2013-2014  
AA 2018-2019

**Docente a contratto - Università LUMSA**

Corso di Specializzazione Abilitazione al Sostegno presso la LUMSA

SSD di insegnamento M-PED/03

Insegnamento: Didattica Speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo

Da A.A. 2013-2014  
AA 2021-2022

**Docente a contratto Humanitas – Master LUMSA**

Master di Psicomotricità della LUMSA

SSD di insegnamento M-PSI/03

Insegnamento: Teorie e tecniche dei test ad indirizzo psicomotorio

SSD di insegnamento M-PSI/03

Insegnamento: Laboratorio La valutazione psicomotoria

Da A.A. 2017-2018  
AA 2021-2022

**Docente a contratto Humanitas – Master LUMSA**

Master di Neuropsicologia dell'età evolutiva della LUMSA

Lezione: Lo sviluppo della memoria

Lezione: La valutazione pre-scolare in situazioni di disfunzioni congenite o acquisite

Da A.A. 2017-2018  
AA 2021-2022

**Docente a contratto Humanitas- Master LUMSA**

Master di Psicologia pediatrica della LUMSA

Insegnamento: I Disturbi del neurosviluppo

Da A.A. 2015-2016  
AA 2022-2023

**Docente a contratto Humanitas**

Scuola di specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale Humanitas

SSD di insegnamento MPS/04

Modulo: I disturbi specifici dell'apprendimento

Modulo: Interventi di psicologia scolastica

Modulo: La riabilitazione cognitiva per i DSA

Modulo: Cognitive Behavioral Play Therapy

Da A.A. 2013-2014  
a.A.A. 2016-2017

**Docente a contratto -Università LUMSA**

Corso di Laurea in Psicologia Clinica del Ciclo di Vita della LUMSA di Roma

SSD di insegnamento MPSI04

Insegnamento: Laboratorio Disturbi dell'Apprendimento: diagnosi e trattamento

A.A. 2013-2014

**Docente a contratto Università LUMSA**

Master di "Didattica e Psicopedagogia per alunni con disturbo da deficit d'attenzione/iperattività (ADHD - DDAI)" della LUMSA

- SSD di insegnamento MPSI\03  
Modulo: Gli strumenti di valutazione per la diagnosi di ADHD
- Da A.A. 2010-2011 a A.A. 2012-2013 **Docente a contratto Humanitas - Master LUMSA**  
Master di Analisi e Modificazione Comportamentale della LUMSA  
SSD di insegnamento MPS/04  
Modulo: I disturbi specifici dell'apprendimento
- Da A.A. 2011-2012 a A.A. 2012-2013 **Docente a contratto Università LUMSA**  
Master di Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento della LUMSA  
SSD di insegnamento  
MED/39 Modulo: Rilevazione e diagnosi dei DSA  
M-PSI/04 Modulo: Pedagogia speciale 2  
M-PSI/04 Modulo: Pedagogia speciale 3
- A.A. 2011-2012 **Docente a contratto Humanitas - Master LUMSA**  
Master di Analisi e Modificazione Comportamentale della LUMSA  
SSD di insegnamento MPS/04  
Modulo: Interventi di psicologia scolastica
- A.A. 2009-2010 **Docente a contratto Facoltà di Psicologia di L'Aquila**  
Master in Psicologia Scolastica – Facoltà di Psicologia di L'Aquila  
SSD di insegnamento  
MPS/04 La progettazione nella ricerca psico-educativa  
MPS/04 Laboratorio di progettazione nella ricerca psico-educativa  
MPS/04 Laboratorio di modelli nella ricerca psico-educativa
- A.A. 2008-2009 **Docente a contratto Facoltà di Psicologia di L'Aquila**  
Corso di Laurea in Psicologia - Facoltà di Psicologia di L'Aquila  
SSD di insegnamento MPSI\04  
Laboratorio di Psicologia dello Sviluppo
- Da A.A. 2010-2011 a A.A. 2011-2012 **Docente a contratto Humanitas**  
Master di Psicodiagnostica della LUMSA  
SSD di insegnamento MPS/07  
Modulo: Orientamento scolastico e professionale

## ATTIVITÀ DI RICERCA

- 
- 2020 ad oggi **Attività di ricerca sui protocollo di intervento in psicoterapia dell'età evolutiva con il modello della Cognitive Behavioral Play Therapy**
- 2015 a 2021 **Attività di ricerca sui disturbi del neurosviluppo presso il Centro Clinico Humanitas**
- 2013-2015 **Attività nella fase di implementazione e valutazione del Progetto Leonardo**  
Progetto di ricerca Leonardo 2013-2015 The QPA method: new ways to support and motivate iVET students at particular risk of ESL, including students with migrant or Roma backgrounds

- 2012 - **Attività di ricerca e intervento per il Centro Universitario Servizi Educativi del Consorzio Universitario Humanitas – LUMSA**  
sui comportamenti sociali a rischio in istituti Comprensivi di Roma e provincia per prevenire la dispersione ed emarginazione.
- **Attività di ricerca finalizzata alla traduzione, adattamento e standardizzazione di uno strumento**  
per la rilevazione delle strategie di coping in bambini dai 9 ai 13 anni con il gruppo di Ricerca del Consorzio Universitario Humanitas diretto dalla della Prof.ssa Caterina Fiorilli (Docente Associato- cattedra di Psicologia dello Sviluppo della LUMSA)

- 2010 - **Attività di Ricerca per il CORECOM Abruzzo**  
"Le immagini del terremoto attivano nei bambini, che non hanno vissuto il terremoto, sentimenti simili o addirittura più amplificati dei bambini aquilani che hanno vissuto il terremoto". È stato verificato su due gruppi di bambini-ragazzi, uno aquilano (gruppo di controllo) e l'altro di fuori regione (gruppo campione) il vissuto del terremoto in modo da individuarne le analogie e le differenze con particolare riguardo all'impatto emotivo che le immagini dei TG ha avuto sul gruppo campione (bambini-ragazzi fuori regione).

- A.A. 2009-2010 **CONTRATTO DI RICERCA con la Facoltà di Psicologia di L'Aquila**  
Progetto Ripartiamo Insieme: counseling scolastico rivolto a studentesse/studenti, genitori e personale docente e ATA

- 2009-2012 **Attività Ricerca in collaborazione con la Cattedra di Psicologia dello Sviluppo di L'Aquila Prof. Simonetta D'Amico**  
per la valutazione della percezione di autoefficacia, di strategie di fronteggiamento a eventi stressanti, di resilienza e di identificazione di disturbo post-traumatico in un campione di bambini e preadolescenti aquilani.

- 2008 **Attività di Ricerca con la Cattedra di Psicologia dell' Lavoro e dell'Organizzazione della Facoltà di Psicologia dell'Università di Bari Prof. Tanucci**  
per la validazione del Questionario sulle Aspettative.

- 2007 **Attività di Ricerca con la Cattedra di Psicologia dell' Lavoro e dell'Organizzazione della Facoltà di Psicologia dell'Università di Bari Prof. Tanucci**  
per la validazione del questionario "Stress Impact"

## TAVOLI ISTITUZIONALI

---

- 2017 **Membro Tavolo Tecnico MIUR sulla costruzione di Linee Guida sul Benessere a Scuola**  
Sottosegretario di Stato del MIUR - Dott. Vito De Filippo
- 2016 **Membro Tavolo Regionale prevenzione e gestione del disagio psichico: progetto di legge regionale "Lo psicologo nelle scuole".**  
  
Consiglio regionale del Lazio – Dott. Davide Barillari
- 2008 **Membro Tavolo tecnico PD: Area formazione ed Educazione**  
Segreteria Presidente Regione Abruzzo – Dott.ssa Roberta Galeotti

## ATTIVITÀ ASSOCIATIVA

- 2020 ad oggi **Socio Ordinario CBT Italia**  
Società Italiana di Psicoterapia Cognitivo Comportamentale
- 2022 ad oggi **Socio Ordinario SITC**  
Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva
- 2022 ad oggi **Socio Ordinario AIRIPA**  
Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento
- 2020 ad oggi **Socio Ordinario AID**  
Associazione Italiana Dislessia
- 2019 ad 2022 **Socio Ordinario APT Italia**  
Associazione per la Play Therapy Italia

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 2019 **Formazione post-universitaria - Master Internazionale**  
INA PLAY THERAPY International Academy for Play Therapy studies and PsychoSocial Projects  
159h | formazione in aula 132h, supervisione gruppo 24h, supervisione individuale 3h
- 2010 **Formazione post-universitaria - Diploma di Specializzazione**  
Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Humanitas (Ric. MIUR con D.M. 16 marzo 2005 e 7 dicembre 2005) il 17.03.10
- 2007 **Formazione post-universitaria- Diploma di Specializzazione**  
Specializzata in Valutazione Psicologica Università La Sapienza di Roma il 18.12.2007
- 2002 **Formazione universitaria**  
Laureata in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione presso l'Ateneo di Palermo il 04.07.2002

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione		Produzione orale
Francese	A1/A2	A1/A2	A1/A2	A1/A2	A1/A2
Inglese	A1/A2	A1/A2	A1/A2	A1/A2	A1/A2

Competenze comunicative  
Competenze organizzative e gestionali

Competenze professionali  
Competenza digitale

- possiedo buone competenze di ascolto
- possiedo buone competenze comunicative
- possiedo ottime competenze di gestione dell'uditorio acquisite durante la mia esperienza di docenze di formazione
- leadership (attualmente responsabile di un team di 20 persone)
- capacità di pianificazione e programmazione start-up dei servizi psicologici
- buona dei processi di coordinamento

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Avanzato	Avanzato	Avanzato	Intermedio	Intermedio

- buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)
- buona padronanza dei programmi per l'elaborazione digitale delle immagini acquisite come fotografo a livello amatoriale

Altre competenze

- Insegnante abilitata all'insegnamento della scuola dell'infanzia e della scuola primaria

Patente di guida

- B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Publicazioni Presentazioni Progetti Conferenze Seminari	Tipo di prodotto	Titolo, rivista o casa editrice
	MANUALE	<b>1.</b> Geraci, M.A. (A cura di), (in press). Trattamento neurocognitivo nei disturbi del neurosviluppo. Il modello del training gi gioco cognitivo-comportamentale (CBPTr) , Roma, Armando Editore
		<b>2.</b> Geraci, M.A., (2022). La Play Therapy cognitivocomportamentale , Roma, Armando Editore
		<b>3.</b> Geraci, M.A.,(A cura di) (2018). I disturbi del neurosviluppo: descrizione, trattamenti e indicazioni scolastiche, Milano, Edizioni Franco Angeli Humanitas
		<b>4.</b> Fiorilli, C., Geraci, M.A., Grimaldi Capitello T., Chiatante, A., Pepe, C., Pepe, A. (2015). Il Coping. BOLOGNA: Carocci Faber.
		<b>5.</b> Rosati N. e Geraci M.A. (2014) (a cura di) "Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento: La formazione degli insegnanti e dei referenti DSA", Roma, Edizioni Humanitas
	MANOSCRITTI	<b>6.</b> Geraci, M.A., (2023). Mio figlio ha paura. Che faccio? Guida pratica per i genitori
		<b>7.</b> Geraci, M.A., (2023). Comprendere il mondo del bambini giocando - Armando Editore
	CAPITOLI	<b>8.</b> Geraci, M.A., (2022) La valutazione neuropsicologica in età evolutiva. In R. capo, K., Aringolo. Manuale scuola di psicoterapia. Milano: Franco Angeli
		<b>9.</b> Geraci, M.A., (2022) La play therapy cognitivo-comportamentale. In R. capo, K., Aringolo. Manuale scuola di psicoterapia. Milano: Franco Angeli
		<b>10.</b> Fiorilli, C., Buonomo, I., Geraci, M.A. (2015) Le risorse emotive dei bambini con disturbi dell'apprendimento: promuovere la resilienza. In A. Delle Fave, O. Albanese (a cura di). La promozione della salute nella disabilità e nelle diversità: aspetti clinici, formativi ed educativi. Milano: Franco Angeli (p.159 – 172)
		<b>11.</b> Geraci, M.A. (2015) Needs analysis - Analisi dei bisogni del campione in QPA new methodologies against early school leaving - QPA nuove metodologie contro l'abbandono scolastico- Publications Universitat Oberta La Salle (ANDORRA) Leonardo Da Vinci -Transfer of innovation (P. 83-89)
	DOSSIER	<b>12.</b> Geraci M.A. , Cazzaniga Susi (a cura di). Ho un allievo con Disturbo Specifico dell'Apprendimento? Dossier n. 15 • 15 giugno 2012 • anno 119 rivista Scuola Italiana Moderna – Editrice la Scuola di Brescia

		<p><b>13.</b> Legge E., D'Amico S., <b>Geraci M.</b> "Le immagini del terremoto attivano nei bambini, che non hanno vissuto il terremoto, sentimenti simili o addirittura più amplificati dei bambini aquilani che hanno vissuto il terremoto". Pubblicazione CORECOM Abruzzo</p>
<p>ARTICOLO SU RIVISTA INTERNAZIONALE</p>		<p><b>14.</b> <b>Geraci, M. A.</b>, Knell, S. M., Cavallo, M., &amp; Argento, O. (Accepted Aug 11, 2025). Cognitive behavioral play therapy: Thirty years of evolution of the theoretical model and future research perspectives. <i>Professional Psychology: Research and Practice</i>.</p> <p><b>15.</b> Zanaboni, M. P., Pasca, L., <b>Geraci, M. A.</b>, Varesio, C., Guglielmetti, M., Tagliabue, A., ... &amp; De Giorgis, V. (2023). Case report: KETOLAND the psychoeducation program for ketogenic diet. <i>Frontiers in Psychiatry</i>, 14, 1155717.</p> <p><b>16.</b> Pepe C., Desiderio M. R., <b>Geraci M. A.</b> (2019) Effectiveness of ABA Verbal Behavior in a group of Italian patients. <i>Anthropology Studies and Research</i> volume 6/2019</p> <p><b>17.</b> Piliigo L., <b>Geraci M. A.</b> (2019) Effectiveness analysis in the treatment of reading-writing disabilities in primary and secondary school children. <i>Anthropology Studies and Research</i> volume 6/2019</p> <p><b>18.</b> Buonomo, I., Fiorilli, C., <b>Geraci, M. A.</b>, Pepe, A. (2017). Temperament and Social-Emotional Difficulties: The Dark Side of Learning Disabilities. <i>The Journal of Genetic Psychology</i> (p. 1 – 14)</p> <p><b>19.</b> Piccardi L., Marano A., <b>Geraci M. A.</b>, Legge E., D'Amico S. (2016). Differenze nella scelta delle strategie di coping in preadolescenti esposti e non esposti al sisma dell'Aquila del 6 aprile 2009. Differences in coping strategies of preadolescents with and without exposure to the L'Aquila (Central Italy) 2009 earthquake. <i>Epidemiologia e prevenzione</i> 40(2):53-58</p> <p><b>20.</b> D'Amico S., Marano A., <b>Geraci M. A.</b>, Legge E. (2013) "Perceived self-efficacy and coping styles related to stressful critical life events". <i>Plos ONE</i> 8(7): e67571</p>
<p>ARTICOLO RIVISTA ITALIANA</p>		<p><b>21.</b> Maria A. Geraci, Francesca Romana D'Angelo, Applicazione della "Play Therapy" cognitivo-comportamentale in un caso di ansia da separazione in una bambina di 4 anni e mezzo, in "Psicologia clinica dello sviluppo, Rivista quadrimestrale" 2/2025, pp. 303-313, doi: 10.1449/117478</p> <p><b>22.</b> Geraci, M. A. La play therapy cognitivo-comportamentale: dalla teoria alla pratica clinica. <i>Psicologia clinica dello sviluppo</i>, 1-36.</p> <p><b>23.</b> Geraci, M. A., Argento, O., &amp; Pergolizzi, F. (2024) Questionario sull'uso del gioco nella pratica clinica con un campione di psicologi italiani. <i>Psicologia clinica dello sviluppo</i>, 1-14.</p> <p><b>24.</b> Maria Rosaria Desiderio, Ilaria Buonomo e <b>Maria A. Geraci</b> (2020) Problemi emotivo-comportamentali in quadri DSA. L'accordo genitori/insegnanti. <i>Psicologia dell'Educazione</i>, n. 3/2020</p>
<p>PARTECIPAZIONE CONVEGNO E CONFERENZE CON RELAZIONI ORALI</p>		<p><b>25.</b> Presidente 1° Conferenza Internazionale CBPT 8-9 giugno 2024 Roma presso Università e-Campus</p> <p><b>26.</b> Geraci M. "Interazione reciproca tra disturbi neuropsicologici e dell'apprendimento e disturbi del comportamento dirompente, del controllo degli impulsi e della condotta". Convegno LUMSA-HUMANITAS Nessuno tocchi Pierino 08 novembre 2019 Aula Magna LUMSA</p> <p><b>27.</b> Geraci M. Approccio neuropsicologico nei Disturbi del neurosviluppo Convegno LUMSA-HUMANITAS I DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO Concettualizzazione e Trattamento del 31 maggio 2019 presso Aula Magna della LUMSA.</p> <p><b>28.</b> Geraci M. "Esperienze di successo e testimonianze" Convegno LUMSA-Educazione di qualità 0-6 anni</p> <p><b>29.</b> 07.05.19 presso Aula Pia LUMSA</p> <p><b>30.</b> Geraci M., R. Regni "Corpo e Movimento". Seminari cittadini di Roma Capitale 18.05.2018 presso Teatro Italia, Roma</p> <p><b>31.</b> Geraci M., R. Ferri "Scuola/Nido come ambiente divita". Seminari cittadini di Roma Capitale 14.05.2018 presso Teatro Italia, Roma</p> <p><b>32.</b> Geraci M., R. Regni "Corpo e Movimento". Seminario cittadini di Roma Capitale 29.05.2018 sala Congressi Frentani, Roma</p>

	<p><b>33.</b> Geraci M., A. Mastio “Il Curricolo del Nido e della Scuola dell’Infanzia di Roma Capitale”. Seminari cittadini di Roma Capitale 08.02.2017 presso TeatroAquila, Roma</p> <p><b>34.</b> Geraci M., F. Rossi “Il Curricolo del Nido e della Scuola dell’Infanzia di Roma Capitale”. Seminari cittadini di Roma Capitale 20.02.2017 presso Sala teatro Pad 90 Santa Maria della Pietà, Roma</p> <p><b>35.</b> Geraci M., R. Ferri “Il Curricolo del Nido e della Scuola dell’Infanzia di Roma Capitale”. Seminari cittadini di Roma Capitale 28.02.2017 presso Sala teatro Pad 90 Santa Maria della Pietà, Roma</p> <p><b>36.</b> Geraci M. “Metodologie e procedure di valutazione, riabilitazione e potenziamento cognitivo utilizzate presso il Centro Clinico per i disturbi della neuropsicologia dello sviluppo del Consorzio Universitario Humanitas”. CONVEGNO NEUROPSICOLOGIA E DISABILITA’ Trattamenti valutativi, riabilitativi e di potenziamento cognitivo e comportamentale ROMA, 3 FEBBRAIO 2017</p> <p><b>37.</b> Geraci M. e Simonetta Gentile “Il progetto Childrenitalia” VI Convegno Internazionale sulla scuola. Ben-Essere a Scuola. 25-26 novembre 2016. LUMSA/Consorzio Universitario Humanitas, Roma</p> <p><b>38.</b> Passiatore Y., Fiorilli C., De Stasio S., Geraci M. A., Grimaldi Capitello T., Pepe C., “Mathematics self-concept and maladaptive behaviours at school: the moderating role of children interactions in class with teachers and peers” in 17th European Conference on Developmental Psychology in Braga, Portugal on September 8 - 12, 2015</p> <p><b>39.</b> Geraci M, A., Buonomo I., Fiorilli C. “Componenti Emotive Nei Disturbi Specifici Dell’apprendimento” IV Convegno Nazionale Disturbi Dell’apprendimento e del Comportamento Nella Scuola Digitale. LUMSA/Consorzio Universitario Humanitas, Roma.</p> <p><b>40.</b> Geraci M, A. “Dislessia: Aspetti cognitivi, emotivi e comportamentali” alla Conferenza sul Tema Il LIBRO PARLATO LIONS: una nuova prospettiva per la Dislessia presso Casa dell’Aviatore – Roma,</p> <p><b>41.</b> Geraci M, A. “Risultati del monitoraggio relativi al progetto pilota “Creare una buona scuola per un apprendimento facilitato degli allievi con DSA” dell’I.T.I.S. B. Pascal di Roma” al II Convegno Disturbi dell’Apprendimento: assessment e interventi.</p> <p><b>42.</b> LUMSA/Consorzio Universitario Humanitas, Roma</p> <p><b>43.</b> Geraci M, A. “Risultati preliminari del protocollo sui disturbi dell’apprendimento” al I Convegno Disturbi Specifici dell’Apprendimento: assessment e interventi. LUMSA/Consorzio Universitario Humanitas, Roma</p> <p><b>44.</b> Geraci M, A. “I risultati del progetto Ripartiamo Insieme” al Convegno “La campanella suona a L’Aquila: un anno di interventi psico-pedagogici” organizzato da USR Abruzzo presso Guardia di Finanza di L’Aquila</p> <p><b>45.</b> Geraci M, A. “Il progetto girasole: analisi e interventi” al Convegno Un Girasole per Amico presso l’I.C. di Pizzoli (AQ)</p> <p><b>46.</b> Geraci M, A. “Screening per l’orientamento: analisi dei risultati” al Convegno di chiusura del POR Abruzzo misura C1 codice IC4G presso la Sala Celestiniana di S. Maria di Collemaggio di L’Aquila.</p> <p><b>47.</b> Geraci M, A. “La predisposizione per i percorsi tecnico-scientifici: risultati dell’indagine” al Convegno di chiusura del POR Abruzzo misura C1 codice IC4G presso la Sala Michetti del Consiglio della Regione Abruzzo di L’Aquila.</p> <p><b>48.</b> Geraci M. A. “Sviluppo delle competenze scolastiche nella continuità con la scuola primaria” alla giornata di Studio di Don Milani presso l’I.C. di Pizzoli (AQ)</p>
PARTECIPAZIONE CONVEGNO E CONFERENZE CON POSTER	<p><b>49.</b> Geraci. M. A., Meana de la Vega A. M. (2024, 18–20 settembre). L’uso del gioco nella riabilitazione della CBPT in un trattamento sulle competenze ortografiche in un bambino con diagnosi di Disortografia in comorbidità con ADHD e DOP. [Sessione Poster]. XXXIII Congresso Nazionale AIRIPA, Pisa, Italia</p> <p><b>50.</b> Geraci, M. &amp; Argento O., (2022) Cognitive Behavioral Play Therapy (CBPT) And Aggressive Behavior and Conduct Disorders: A Single Case Study. Presentazione poster EABCT 2022: 52th European Association for Behavioural and Co-gnitive Therapies – september 7-10 2022</p> <p><b>51.</b> Geraci M., (2021g). Cognitive behavioral play therapy (CBPT) and emotional dysregulation: a single case study. Presentazione poster CCP 2021: 10th International Congress of Cognitive Psychotherapy – VIRTUAL CONGRESS, 13th- 15th May 2021</p>

		<p><b>52.</b> Cazzaniga, S., <u>Geraci, M. A.</u>, Buonomo, I., Di Napoli, C., "Profili Cognitivi e specificità della diagnosi Dsa", CONEGLIANO, 29-30 SETTEMBRE 2017 XXVI Congresso Nazionale AIRIPA - Presentazione del poster Anno 2017</p>
		<p><b>53.</b> Buonomo, I., Fiorilli, C., <u>Geraci, M. A.</u>, Adduci, B., Bacile, C. "Soddisfazione per l'apprendimento e per le relazioni con i pari in un gruppo di studenti con e senza Dsa", CONEGLIANO, 29-30 SETTEMBRE 2017 XXVI Congresso Nazionale AIRIPA - Presentazione del poster</p>
		<p><b>54.</b> <u>Geraci M. A.</u>, Cazzaniga S., Rosati N. "Le conoscenze sui DSA prima della Formazione Strutturata - Cosa Sanno Oggi Gli Insegnanti Sui Dsa?". Poster XXI Congresso Nazionale AIRIPA Anno 2012</p>
		<p><b>55.</b> D'Amico S., <u>Geraci M.</u>, Marano A. "Convinzioni di efficacia e capacità di fronteggiamento di situazioni stressanti in relazione alla severità dell'esperienza dell' evento traumatico. Studio su un campione di preadolescenti esposti al sisma dell'Aquila" Poster XXIII Congresso Nazionale AIP Anno 2010</p>
		<p><b>56.</b> Legge, E., Prosperi, M., Martorelli, C., <u>Geraci, M.</u>, Santilli, M., Education to the legality: an integrated project 3rd Annual Conference of the European Health Psychology Society Pisa, Italy, September 23rd to 26th, 2009</p>

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Roma 13/05/2025

Firma



